

# Escuela Secundaria Valley

**Una Escuela de Continuación Modelo de California**

DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIO ESCONDIDO

410 North Hidden Trails Road, Escondido, CA 92027

(760) 291-2240

Código CDS: 37-68106-3732054

**Daniel Barajas, Director**

dbarajas@euhsd.org

## Informe Escolar Anual 2017-2018

**Publicado en el Año Escolar 2018-2019**



### Distrito Escolar Secundario Unido Escondido

302 North Midway Drive  
Escondido, CA 92027-2741  
(760) 291-3200  
(760) 480-3163 FAX  
www.euhsd.org

### Junta de Educación

*Bill Durney, Presidente*  
*Dane White, Vicepresidente*  
*Tina Pope, Secretario*  
*Jon Petersen, Miembro*  
*Christi Knight, Miembro*

### Administración del Distrito

Steve Boyle  
Superintendente  
sboyle@euhsd.org

April Moore, Ed.D.  
Superintendente Asistente de  
Servicios Educativos

Amanda Phillips  
Superintendente Asistente de  
Servicios de Negocios

Olga West, Ed.D.  
Superintendente Asistente de  
Recursos Humanos

## Información sobre el SARC

La ley requiere que cada escuela en California publique un Informe Escolar Anual (SARC), para el 1º de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y el desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la Formula Local para el Control del Financiamiento (LCFF) todas las agencias educativas locales (LEAs) tienen que preparar un Plan Local de Responsabilidad Asignada (LCAP), el cual describe cómo intentan lograr sus metas escolares específicas anuales para todos los alumnos, con actividades específicas para tratar con las prioridades estatales y locales. Además, los datos reportados en el LCAP tienen que ser consistentes con los datos reportados en el SARC.

- Para más información sobre los requisitos del SARC, vayan al sitio web del SARC del Departamento de Educación de California en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para información sobre el LCFF o el LCAP, vayan al sitio web del CDEL LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben contactar al director de la escuela o a la oficina del distrito.
- Para ver nuestro informe en línea, visite nuestro sitio web o escanee el código QR a la derecha.

POINT YOUR PHONE



CAMERA HERE

## DataQuest

DataQuest es una herramienta de datos en línea localizada en el sitio Web de DataQuest del CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que provee reportes para rendición de cuentas (Por Ej. datos del examen, matriculación, graduados de la escuela secundaria, abandonos, matrículas de cursos, personal y datos sobre los aprendices del Inglés).

## Mensaje del Director

Como el director de la Escuela Secundaria Valley, estoy muy emocionado sobre el trabajo continuo de crear experiencias educativas que promueven la comunicación de los estudiantes mediante colaboración e inquisición basada en el aprendizaje. Las normas de Contenido de California son la fundación del currículo de la escuela. Nuestros maestros han creado un ambiente en donde la colaboración, las habilidades de desarrollo, la preparación, y la práctica son las normas y el aprendizaje estudiantil mejorado es la meta que todos compartimos. Nuestros maestros participan completamente en el proceso continuo de autorreflexión y autoanálisis para preparar con más eficiencia a los estudiantes para la Universidad y sus carreras en un ambiente de trabajo rápido, multicultural y competitivo.

Es un placer proveer nuestro informe escolar anual que cubre la demografía, el ambiente escolar, el progreso de nuestras metas, la información sobre disciplina, presupuesto, instalaciones y recursos instructivos. De acuerdo con la proposición 98, cada escuela en California tiene que publicar un Informe Escolar Anual. Sin embargo, vemos esto como una oportunidad para compartir, como escuela, nuestra determinación de marcar una diferencia en las vidas de nuestros estudiantes. Nuestra diversidad, flexibilidad, expectativas altas y ambiente educativo positivo contribuyen a nuestro éxito al educar a la población de estudios secundarios de continuación en Escondido, California. En nuestra escuela, los estudiantes, padres, miembros de la comunidad y el personal trabajan juntos para ayudar a crear la capaz y competente generación adulta del mañana.

## Estado de la Misión de la Escuela

La Escuela Secundaria Valley cree firmemente en la declaración de su misión "Aprendizaje para Todos, Cueste lo que Cueste". También creemos que todos los estudiantes van a aprender debido a lo que hacemos a diario. Nuestro programa enfatiza rendición de cuentas y responsabilidad personal, desarrollo de habilidades pro-sociales y un currículo riguroso, basado en normas, con tecnología integrada. Vemos a nuestra diversa comunidad como un recurso y a nuestro personal como entrenadores que ayudan a los estudiantes a alcanzar sus metas.

## Perfil de la Comunidad (Año Escolar 2018-19)

Por más de 120 años, el Distrito Escolar Escondido Union ha inspirado, guiado y apoyado a estudiantes a medida que establecen y alcanzan sus metas personales. Ya sea en el aula, biblioteca, centro de aprendizaje, o en el campo, cada estudiante merece la oportunidad de desarrollar conocimientos y habilidades para prepararse para un futuro exitoso. En cada campus, incluyendo Escondido, Orange Glen, San Pasqual, Valley o Del Lago Academy, encontrará entornos de aprendizaje únicos en los que los estudiantes pueden prosperar verdaderamente. Las oportunidades son abundantes con cursos reconocidos nacionalmente de Colocación Avanzada, Educación Técnica Universitaria y Profesional, Estudio Independiente, enriquecimiento después de clases, exploración de carreras, STEM y más.

Orgullosamente abrazando la responsabilidad de la educación pública para cada niño, la inscripción actual de la EUHSD supera los 7800 estudiantes. Todos los campus de la EUHSD están comprometidos a apoyar a los estudiantes a medida que construyen el pensamiento crítico necesario y habilidades para resolver problemas. Estamos dedicados a asegurar que, después de la graduación, los estudiantes de EUHSD estén listos para la universidad, listos para trabajar - listos para la vida.

Parte integrante del Distrito, la Escuela Escondido para Adultos ha servido a la comunidad por más de 40 años. Aquí, los estudiantes pueden completar un diploma de escuela secundaria, aprender una nueva habilidad o comercio, así como desarrollar talentos ocultos y pasiones. Cada año, más de 5000 estudiantes participan en una amplia gama de oportunidades académicas, vocacionales y de enriquecimiento para fortalecer su papel como miembros de la comunidad local y global.

Ubicado a unos 30 kilómetros al noreste de San Diego y 18 millas tierra adentro, Escondido es el hogar de más de 148.000 residentes. Con fuertes raíces agrícolas, esta vibrante y diversa base económica de la comunidad está formada por pequeñas empresas exitosas, muchas de las cuales son de propiedad familiar. Escondido ofrece la mezcla de un ambiente urbano próspero, junto con suaves colinas y una abundancia de paltas de aguacate y cítricos.

En asociación con padres, miembros de la comunidad y negocios, el Distrito Escolar de Escondido Union espera preparar a las generaciones futuras para el éxito académico, personal y social.

Los maestros y el personal de la Escuela Secundaria Valley están dedicados a asegurar el éxito académico de cada estudiante y a proveer una experiencia de aprendizaje segura y productiva. Como una secundaria de educación alternativa, todo el personal entiende la importancia de identificar y suplir las necesidades de cada estudiante. La escuela ha desarrollado programas educativos diseñados para proveer las habilidades y herramientas necesarias para que los estudiantes exploren su creatividad mientras desarrollan una base educativa sólida. La escuela se siente orgullosa de haber sido nombrada una Escuela de Continuación Modelo y está acreditada por la Asociación de Escuelas y Colegios Universitarios Western (WASC).

## Matriculación Escolar

Las tablas muestran la matriculación estudiantil distribuida por grupo estudiantil y grado.

Tendencia de Matriculación por Nivel de Grado			
	2015-16	2016-17	2017-18
10º	5	1	6
11º	65	66	62
12º	249	192	161
Total	319	259	229

Matriculación por Grupo de Estudiantes	
2017-18	
	Porcentaje
Afro Americano	1.7
Hispano o Latino	92.6
Blanco	5.7
Estudiantes EL	31.9
Con Desventaja Socioeconómica	88.2
Estudiantes Discapacitados	6.1
Niños de Acogida	0.9

## Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básica

Este SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1):

- El nivel en el cual los maestros son asignados apropiadamente y acreditados completamente en la materia y para los alumnos a quienes enseñan,
- Los alumnos tienen acceso a materiales instructivos en línea con las normas, y
- Las instalaciones escolares son mantenidas en buen estado.

## Credenciales de Maestros

La escuela recluta y emplea a los maestros con credenciales mejor calificadas disponibles que cumplen con los requisitos para credenciales de acuerdo con las directrices del Estado de California. La tabla muestra la información sobre las credenciales de los maestros en la escuela.

Estatus de Credenciales de Maestros				
	Escuela			Distrito
	16-17	17-18	18-19	18-19
Con Credenciales Completas	18	20	18	360
Sin Credenciales Completas	0	0	0	0
Trabajando Fuera de Materia	1	1	0	0

Las asignaciones incorrectas se refieren al número de posiciones cubiertas por maestros que no tienen la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo estudiantil, etc. Las vacancias de los maestros reflejan el número de posiciones para la cual un empleado singular certificado no ha sido asignado al principio del año para el semestre o el año completo.

Asignaciones Incorrectas/Vacancias			
	16-17	17-18	18-19
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Aprendizajes del Inglés	0	0	0
Asignaciones Incorrectas de Maestros (otro)	0	0	0
<b>Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Posiciones Vacantes de Maestros	0	0	0

## Instalaciones Escolares (Año Escolar 2018-19)

Construida en el 2003, la Escuela Secundaria Valley está situada en cinco acres y se extiende a 41,505 pies cuadrados. Las instalaciones escolares consisten de 17 salones permanentes, un gimnasio, cuatro laboratorios de computación, salones para el personal, oficinas administrativas, baños e instalaciones atléticas.

### Proceso y Horario de Limpieza

La junta directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Todas las escuelas son limpiadas a diario. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina de la escuela o del distrito. El equipo de administración del plantel trabaja diariamente con el personal de conserjes para desarrollar un horario de limpieza que garantice una escuela limpia y segura.

### Mantenimiento y Reparación

Los asuntos de seguridad son la prioridad número uno para todas las escuelas en el distrito. Los supervisores de mantenimiento del distrito son proactivos y conducen inspecciones en los planteles escolares en forma continua. Las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buena reparación y orden de trabajo son completadas en un tiempo adecuado. Un proceso de orden de trabajo es usado para asegurar servicios eficientes y que reparaciones de emergencia reciban la más alta prioridad.

La instalación apoya fuertemente la enseñanza y el aprendizaje a través de sus amplios salones y espacios de recreación. La tabla muestra los resultados de la última inspección a las instalaciones. Los datos fueron colectados en octubre del 2018.

Condiciones de Instalaciones Escolares				
Fecha de la última inspección: 09/25/2018				
Resumen General de la Condición de Instalaciones: Buena				
Artículos Inspeccionados	Estatus del Sistema de Componentes de las Instalaciones			Deficiencia y Acción Remedial Tomada o Planeada
	Buena	Reg.	Pobre	
Sistemas (Fugas de Gas, Mec./ Aire y Calefacción, Alcantarillas)	X			
Interior	X			
Limpieza (Limpieza General, Plagas/Infestación)	X			Edificio B: Actividad de termitas en el extremo sur del edificio de salones.
Eléctrico	X			
Baños/Fuentes	X			Edificio B: Grafitis en las divisiones del baño de niños.
Seguridad (Seguridad contra Incendios, Materiales Peligrosos)	X			
Estructural (Daño Estructural, Techos)	X			
Externo (Pisos, Ventanas, Puertas, Portones, Cercas)	X			Gimnasio: Grietas en la superficie de asfalto de los juegos.

## Materiales de Instrucción (Año Escolar 2018-19)

El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido fija una alta prioridad en asegurar que haya suficientes libros y materiales disponibles para apoyar los programas instructivos de la escuela. El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido llevó a cabo una Audiencia Pública en 11 de septiembre del 2018 y determinó, que cada escuela dentro del distrito tiene suficientes libros, materiales instructivos o equipo para el laboratorio de ciencias de buena calidad, de conformidad con el acuerdo Williams versus el Estado de California.

Todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, reciben sus propios libros, o materiales de instrucción, o ambos, en todas las materias principales y en artes visuales y escénicas, para usar en clase y para llevarlos a casa. Todos los libros y materiales suplementarios son adoptados siguiendo un ciclo desarrollado por el Departamento de Educación de California, haciendo de los libros usados en la escuela lo más actualizados que están disponibles. Los materiales aprobados para su uso por el Estado, son revisados por todos los maestros y un comité de selección compuesto de maestros y administradores hace una recomendación a la Junta Escolar. Todos los materiales recomendados están disponibles en la oficina del distrito para que los padres puedan revisarlos antes de su adopción.

La tabla muestra información recolectada en octubre del 2018 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los textos y otros materiales instructivos, alineados con las normas, usados en la escuela. Las escuelas también usan una variedad de novelas y otros materiales instructivos en todo el currículo.

Libros Adoptados por el Distrito						
Niveles de Grado	Materia	Editorial	Series	Año de Adopción	¿De la adopción más reciente?	% Con Falta
12th	American Government	Glencoe	US Government: Democracy in Action	2007	Sí	0.0%
9th-12th	AP Calculus	Cengage Learning	Calculus for AP	2017	Sí	0.0%
9th-12th	AP English Language & Composition	Bedford/St. Martin	Language of Composition: Reading, Writing & Rhetoric	2015	Sí	0.0%
9th-12th	AP Statistics	Bedford, Freeman & Worth	Practice of Statistics for the AP Exam	2017	Sí	0.0%
9th-12th	Biology	McDougal Littell	Biology	2008	Sí	0.0%
9th-12th	Chemistry	Holt, Rinehart & Winston	Chemistry by Holt	2008	Sí	0.0%
12th	Economics	McDougal Littell	Economics, Concepts, & Choices	2010	Sí	0.0%
9th-12th	English Language Development	National Geographic	Hampton-Brown Edge Fundamentals & Inside the USA	2010	Sí	0.0%
9th-12th	English Language Development	National Geographic	Hampton-Brown Edge Level A & B	2010	Sí	0.0%
9th-11th	English/Language Arts	McDougal Littell	Language of Literature	2008	Sí	0.0%
9th-12th	English/Language Arts	Multiple	Multiple Novels	N/A	Sí	0.0%
9th-12th	French 1-3	Glencoe	Bon Voyage! French 1-3	2003	Sí	0.0%
9th-12th	Health	Glencoe	Health	2003	Sí	0.0%
9th-12th	Human Anatomy & Physiology	Learning Plus Assoc.	Fundamentals of Anatomy & Physiology	2018	Sí	0.0%
9th-12th	Mathematics	McGraw-Hill	Core Plus Mathematics 1-4	2016	Sí	0.0%
9th-12th	Mathematics	McGraw-Hill	Core Plus Mathematics 1-4	2015	Sí	0.0%
9th-12th	Physics	Glencoe	Physics	2008	Sí	0.0%
9th-12th	Spanish 1-3	Glencoe	Asi se Dice Levels 1-3	2014	Sí	0.0%
9th-12th	Spanish for Spanish Speakers	Glencoe	El Espanol Para Nosotros 1-2	2013	Sí	0.0%
11th	United States History	Prentice Hall	US History: Modern America	2007	Sí	0.0%
10th	World History	Prentice Hall	World History: The Modern World	2007	Sí	0.0%

## Resultados de los Alumnos

### Prioridad Estatal: Desempeño Estudiantil

El SARC provee la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Desempeño Estudiantil (Prioridad 4):

- Evaluaciones estatales (por Ej. Evaluación de California del Sistema de Desempeño y Progreso Estudiantil [CAASPP], lo cual incluye las Evaluaciones del "Smarter Balanced" para los estudiantes en la población general de educación y las Evaluaciones Alternativas de California [CAAs] para artes del lenguaje Inglés/alfabetización [ELA] y matemáticas dadas en grados del tres al ocho y once. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAAs. Artículos CAAs están en línea con las normas alternativas de desempeño, las cuales están entrelazadas con las Normas Estatales Básicas Comunes [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, y
- El porcentaje de estudiantes que ha terminado con éxito los cursos que satisfacen los requisitos para entrada a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California; o secuencias o programas para educación de carreras técnicas

## Evaluación del Desempeño y el Progreso de Estudiantes de California

La Evaluación de Desempeño y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones computarizadas y con lápiz y papel. Las evaluaciones basadas en computadora son las pruebas Smarter Balanced de Lengua y Literatura en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, que se administran en los grados tercero a octavo y once. También hay una prueba opcional en español (STS) para lectura / lengua y literatura (RLA).

Se ha desarrollado una nueva evaluación de ciencia basada en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). La Prueba de estándares de California y la Evaluación modificada de California para ciencias ya no se administran. La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST) se puso a prueba en la primavera de 2017 y se probó en la práctica durante el año escolar 2017-2018. No se publicarán las puntuaciones de los estudiantes ni los resultados totales hasta que se haya completado y revisado el desarrollo de la prueba. La CAST se administrará operativamente durante el año escolar 2018–19.

El Sistema de evaluación Smarter Balanced utiliza pruebas adaptativas de computadora y tareas de desempeño que permiten a los estudiantes mostrar lo que saben y son capaces de hacer. Los resultados de la evaluación sumativa Smarter Balanced incluyen puntajes de los estudiantes, niveles de logros y descriptores que describen el desempeño. Estos resultados de la evaluación son solo una de las varias herramientas utilizadas para medir el rendimiento académico de un estudiante en ELA / Alfabetización y matemáticas. Los resultados de la evaluación Smarter Balanced se interpretan de manera más apropiada junto con otra información disponible sobre el logro académico de un estudiante, incluidas medidas tales como evaluaciones del distrito, tareas y calificaciones en el aula, pruebas de aula, boletas de calificaciones y comentarios de los maestros.

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron los estándares estatales en lengua y literatura en inglés / alfabetización (grados 3-8 y 11) y matemáticas (grados 3-8 y 11) en los últimos tres años escolares.

Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California									
Porcentaje de los Estudiantes Cumpliendo o Excediendo las Normas Estatales									
Materia	Escuela			Distrito			Estado		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Inglés Artes del Lenguaje / Alfabetización (grados 3-8 y 11)	15	7	8	64	60	60	48	48	50
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	--	0	0	32	29	29	36	37	38
Ciencias (Grados 5, 8, and 10)	6	--	--	49	--	--	54	--	--

La siguiente tabla muestra información sobre los logros de los estudiantes por grupos de estudiantes de ELA y Matemáticas con todos los grados combinados (grados tres a ocho y once).

Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California							
Grupos de Estudiantes	Matr. Total	Inglés-Artes del Lenguaje			Mat.		
		Número Evaluado	Porcentaje Evaluado	% Cumpliendo o Logrando las Normas CA	Número Evaluado	Porcentaje Evaluado	% Cumpliendo o Logrando las Normas CA
Todos los Estudiantes	126	120	95.24	8.26	118	94.40	0
Masculino	77	73	94.81	4.84	71	93.42	0
Femenino	49	47	95.92	12.77	47	95.92	0
Hispano o Latino	112	106	94.64	9.09	104	93.69	0
Con Desventaja Socioeconómica	112	107	95.54	8.25	107	94.69	0
Aprendices del Inglés	57	52	91.23	0	50	89.29	0

Nota: Los resultados de los exámenes ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la Evaluación Alternativa de California. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de alumnos evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes de nivel de rendimiento se calculan utilizando solo a los estudiantes que recibieron puntajes.

## Finalización de Curso UC/CSU

La Secundaria Valley ofrece a los estudiantes muchas oportunidades para dar un paso adelante en su vida futura, incluyendo colegios universitarios comunitarios, entrenamiento técnico y universidades de cuatro años. Preparación universitaria y de carreras es integrada a varios programas y actividades escolares como Connections y Avance Vía Determinación Individual (AVID). En el transcurso del año, el Consejero de la Escuela Secundaria Valley y los maestros de Conexiones o AVID se reúnen con los estudiantes individualmente y desarrollan o actualizan el plan de graduación de cada estudiante.

El consejero de Secundaria Valley ofrece a los estudiantes con ambiciones universitarias un curso llamado "Habilidades para Tener Éxito en la Universidad" para ganar créditos universitarios, cada semestre. El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido patrocina una Noche Universitaria donde representantes de varios colegios universitarios hablan y presentan información sobre sus respectivos colegios.

Los estudiantes y padres también pueden asistir a una noche de Asistencia Financiera para recibir información adicional sobre formas cómo pagar por la universidad. Los estudiantes que están enfocados en asistir a la universidad y están en el programa AVID de la escuela pueden tomar la mayoría de las clases que son prerrequisitos en el plantel de Valley o en el Colegio Universitario Palomar por las noches. Se anima a los estudiantes de la Secundaria Valley a tomar los cursos requeridos si planean asistir a una universidad de cuatro años. Todos los estudiantes deben pasar cada curso con una calificación mínima de "C" cada semestre. La tabla muestra la proporción de cursos UC/CSU requeridos que han sido satisfactoriamente tomados y completados, en relación al número de matrículas en los cursos (suma del total de matrículas en todas las clases).

Matriculación en Cursos UC/CSU	
	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para Admisión (2017-18)	88.21%
Graduados que Completaron Todos los Cursos Requeridos para Admisión UC/CSU (2016-17)	-

\* Cuenta Duplicada (un estudiante puede estar matriculado en diversos cursos)

## Programa de Educación de Carreras Técnicas (CTE) (Año Escolar 2017-18)

La meta de la Secundaria Valley es que cada estudiante entienda la importancia de las materias académicas y experimenten como los empleados aplican las materias aprendidas a situaciones de trabajo. Los programas de la escuela se enfocan en preparar a los estudiantes a pensar conceptualmente, comunicarse efectivamente y aplicar habilidades en contextos del mundo real.

La orientación profesional brinda asistencia a todos los estudiantes en el desarrollo de sus metas profesionales futuras. Los estudiantes también pueden participar en Job Shadow Day para explorar varias opciones de carrera. El consejero publica oportunidades de empleo en el vestíbulo de asesoramiento; Muchos estudiantes en la escuela aprovechan las oportunidades de experiencia laboral. La Escuela Secundaria Valley actualmente otorga créditos en Educación Técnica Profesional para tres cursos:

- Masonería de bloques
- Ebanistería y Carpintería
- Video Production

La Escuela Valley mantiene una asociación activa con el COMPACTO de Educación de Escondido, el cual ayuda a los estudiantes de Valley a recibir información extensa sobre carreras, entrenamiento, experiencia de servicio comunitario y empleo a través de su Centro de Carrera, Día de Práctica Laboral, Día de Oportunidad para Jóvenes y los eventos de Día de Carrera en el plantel. Para información adicional sobre preparación para carreras o cursos CTE mediante el Distrito Escolar Secundario Escondido, por favor comuníquense con Mia Funk, Directora de la Preparación Universitaria y de Carreras llamando al (760) 737-8001.

Esta tabla muestra información sobre la participación en los programas del Centro de Educación de Carreras Técnicas (CTE).

Matriculación y Finalización de Programas de Educación/Carrera Técnica (CTE) (Acta de Educación Técnica y Vocacional Carl Perkins)	
Pregunta	Respuesta
¿Cuántos alumnos de la escuela participan en CTE?	93
¿Qué porcentaje de los alumnos de la escuela completó el programa CTE y ganó un diploma de escuela secundaria?	0.0%
¿Qué porcentaje de los cursos CTE de la escuela son articulados o tienen secuencia entre la escuela y las instituciones postsecundarias de educación?	22.2%

## Participación

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre la Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito escolar hace para buscar el aporte de los padres al tomar decisiones para el distrito escolar y para cada plantel escolar.

### Participación de los Padres (Año Escolar 2018-19)

Los padres y la comunidad son un gran apoyo para el programa educativo de la Escuela Secundaria Valley. Numerosos negocios locales apoyan los programas y actividades de la escuela.

Los padres son bienvenidos a asistir a los eventos generales de la escuela que se llevan a cabo durante el año escolar. Se mantiene informados a los padres sobre las actividades de la escuela a través del sitio web de la escuela y de mensajes telefónicos automáticos. El sitio Web de la escuela ofrece muchos recursos valiosos para los padres y los estudiantes. Se anima a los padres a visitar el sitio web en [www.vhsgrizzlies.com](http://www.vhsgrizzlies.com).

Valley también tiene un Consejo Asesor de Aprendices del Inglés (ELAC) activo que se reúnen Cuatro veces al año, dos veces en el otoño y dos veces en la primavera. Los padres usan esta reunión como una plataforma para proveer su opinión al personal escolar. En estas reuniones los padres reciben información sobre los programas escolares de sus estudiantes y también entrenamientos en temas como mejoras en lectura, comprendiendo los exámenes estatales, tarea, asuntos legales, preparación para la universidad, consejos para padres y reducción de estrés. En esta área los padres pueden apoyarse unos a otros compartiendo sus problemas y también sus éxitos mientras proveen sus opiniones sobre el presupuesto de la escuela y el currículo.

## Prioridad Estatal: Participación de Estudiantes

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre Participación de los Estudiantes (Prioridad 5):

- Tasa de abandonos de escuela secundaria
- Tasa de graduación de escuelas secundaria

## Finalización de Requisitos para Graduación de la Escuela Secundaria

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que formaron parte de la más reciente clase de graduación de la escuela para la cual CDE tiene datos disponibles y cumplió con todos los requisitos estatales y locales de graduación para completar el grado doce para cada grupo de estudiantes. Los datos del año escolar 2016-17 fueron los más recientes disponibles en el momento de la publicación.

Finalización de Requisitos para Graduación de la Escuela Secundaria			
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los Estudiantes	50.5%	86.9%	88.7%
Afro Americano/Negro	55.6%	82%	82.2%
Nativo Americano	100%	100%	82.8%
Filipino	50%	91.1%	93.5%
Hispano o Latino	48.8%	82.6%	86.5%
Blanco	58.8%	95.1%	92.1%
Aprendices del Inglés	34%	40.8%	56.7%
Con Desventaja Socioeconómica	50%	85.7%	88.6%
Estudiantes Discapacitados	35.7%	67.3%	67.1%
Niños de Acogida	50%	57.1%	74.1%

## Tasas de Graduación y Abandonos

La asistencia regular a la Escuela Secundaria Valley es una parte necesaria del proceso de aprendizaje y es crítica para el éxito académico. El encargado de asistencia monitorea las ausencias diariamente y hace llamadas a las casas de los estudiantes. Las pólizas de asistencia, tardanza y ausentismo son declaradas claramente y puestas en vigor consistentemente. Los padres son informados sobre sus responsabilidades, incluyendo la notificación apropiada de cuándo y por qué los estudiantes faltan a la escuela.

El Maestro de Conexiones/AVID revisa los archivos de cada estudiante para vigilar el desempeño académico. Además, el Maestro de Conexiones/AVID usa estos datos para aconsejar a los estudiantes sobre cursos y para asistirlos a alcanzar sus metas académicas.

La Escuela Secundaria Valley trabaja para disminuir el número de abandonos cada año. Los programas de intervención que promueven asistencia y reducen las tasas de abandonos incluyen conferencias de trimestre dirigidas por los estudiantes, Recuperación de Crédito después de la escuela y conferencias individuales con el Maestro de Intervención para crear un Plan de Asistencia o contrato para estudiantes con problemas de asistencia. Lo nuevo este año, es que hemos aumentó las horas de un Maestro en Asignación Especial (TOSA) para ayudar a monitorear las intervenciones existentes y crear intervenciones nuevas para ayudar a los estudiantes y sus padres o guardianes para conectarse con la escuela. Hay un programa distrito llamado Map-mantener un enfoque académico, asistir a la escuela diariamente, participar en los programas escolares y comunitarios, que también promueve la asistencia.

La tabla muestra las tasas de graduaciones y abandonos para el periodo de tres años más reciente. La información más reciente disponible al momento de publicación es la del año escolar 2016-17.

Nota: La tasa de graduación del Centro Nacional para Estadísticas de Educación es provista en la tabla.

	Tasa de Graduación y Abandonos					
	Abandonos			Graduación		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Escuela	32.9%	25.7%	34.5%	30.9%	46.4%	33.3%
Distrito	7.2%	5.3%	4.7%	85.5%	88.4%	87.6%
Estado	10.7%	9.7%	9.1%	82.3%	83.8%	82.7%

## Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre el Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión de alumnos;
- Tasas de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales en el área de seguridad.

## Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje

Los estudiantes en la Escuela Secundaria Valley son dirigidos por reglas específicas y expectativas de salón que promueven respeto, cooperación, cortesía y aceptación de otros. Antes que los estudiantes se puedan matricular en la Escuela Secundaria Valley, tienen que completar el Programa de Entrenamiento "Response-ability". El programa dura 2 horas por día en un periodo de 6 semanas. El programa enseña a los estudiantes a redirigir conducta negativa a resultados positivos. Los estudiantes reciben una fundación de habilidades sociales que proveen alternativas a una conducta agresiva. El programa ha comprobado ser bien efectivo, y ha ganado el Premio de Campana Dorada.

La meta del programa de disciplina de la Escuela Secundaria Valley es proveer a los estudiantes oportunidades de aprender autodisciplina mediante un sistema de premios y consecuencias consistentes por su conducta. Los padres y los estudiantes son informados sobre las pólizas de disciplina y el código de vestuario al principio del año escolar, en el manual de estudiantes y en el sitio web de la escuela ([www.vhsgrizzlies.com](http://www.vhsgrizzlies.com)), y son reforzados en las asambleas y en las clases en el transcurso del año.

Seguimos implementando los Apoyos e Intervenciones para Conducta Positiva (PBIS). El incorporar estas estrategias permite a la escuela entender mejor y suplir mejor las necesidades de los estudiantes que atienden a diario. Vamos a realzar aún más nuestra habilidad de construir relaciones positivas con los estudiantes para promover una cultura en donde los estudiantes y sus experiencias son valorados para involucrarlos en el proceso de aprendizaje. Las estrategias basadas en investigación que empleamos crean una experiencia de aprendizaje de igualdad para todos los estudiantes.

La tabla muestra el porcentaje de estudiantes suspendidos y expulsados en la escuela, en el distrito y en todo el estado. Las expulsiones ocurren solamente cuando todas las otras alternativas han sido agotadas.

	Suspensiones y Expulsiones					
	Suspensiones			Expulsiones		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Escuela	12.55	7.18	11.48	0.40	1.24	1.44
Distrito	5.01	3.61	3.39	0.26	0.27	0.28
Estado	3.65	3.65	3.51	0.09	0.09	0.08

## Plan de Seguridad Escolar (Año Escolar 2018-19)

La Secundaria Valley es un plantel cerrado. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina y llevar pases de visitantes durante su estadía. Damos la bienvenida a los padres y miembros de la comunidad para que visiten la escuela, sin embargo, cualquier persona que desee visitar el plantel durante las horas escolares debe notificar al personal con anticipación. Durante la hora de almuerzo, descansos, antes y después de la escuela, personal de seguridad, empleados y administradores supervisan a los estudiantes y vigilan el plantel, incluyendo la cafetería y las instalaciones deportivas, para que asegurar un ambiente seguro y ordenado. El Plan de Seguridad Escolar integral, ahora conocido como Plan de Manejo de Respuesta a Crisis de Emergencia fue desarrollado por el distrito para cumplir con la Ley del Senado 187 (SB 187) de 1997.

Las pólizas y procedimientos del distrito también han sido establecidas de acuerdo a SB 187 y son provistas a padres y estudiantes en el Manual de Estudiantes de la Escuela Secundaria Valley. Este manual también provee información actualizada sobre criminalidad escolar, procedimientos para reportar abuso infantil, pólizas relacionadas con suspensión y expulsión, notificación anual a padres, póliza sobre acoso sexual, póliza de uso ético de la tecnología y la provisión de un código de vestuario para la toda la escuela. Los procedimientos de seguridad, incluyendo los elementos en el Plan de Manejo de Respuesta a Crisis de Emergencia, son revisados con el personal de la escuela y el distrito durante el año escolar en diversas oportunidades de entrenamiento y simulacros de emergencia.

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado por última vez y actualizado en septiembre del 2018 por el Consejo Local de la ADL y aprobado por la Junta Directiva del DESEU en noviembre del 2018. Todas las revisiones fueron comunicadas con el personal certificado y clasificado.

## Otra Información del SARC

La información en esta sección tiene que estar en el SARC, pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

### Liderazgo Escolar

El liderazgo en la Escuela Secundaria Valley es una responsabilidad compartida entre la administración del distrito, la directora, el personal instructivo, los estudiantes y padres. El Director Daniel Barajas ha trabajado en el campo de educación por más de 20 años en el Distrito Escolar Secundario Escondido Union comenzando su carrera como un Tutor AVID y luego como maestro de salón antes de entrar a la administración escolar. El Subdirector Lou Landaverde trabaja con él.

Los miembros del personal y los padres participan en varios comités que toman decisiones sobre las prioridades y la dirección del plan educativo para asegurar que los programas instructivos sean conscientes con las necesidades estudiantiles y que cumplan con las metas del distrito. Los comités y organizaciones incluyen el Consejo Local, el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) y el Grupo de Padres AVID (Avance Vía Determinación Individual).

### Tamaño de Clase

La tabla indica el tamaño promedio de clases por grado o materia y también el número de salones que caen en cada categoría de tamaño.

Distribución de Tamaño de Clase												
Tamaño Promedio de Clase	Salones con:											
	1-20 Est.			21-32 Est.			33+ Est.					
	16	17	18	16	17	18	16	17	18			
Por Materia												
Inglés	14	15	18	20	16	12	-	-	-	-	-	-
Mat.	18	17	16	10	10	10	-	-	-	-	-	-
Ciencias	11	14	14	13	7	7	-	-	-	-	-	-
Ciencias Sociales	19	16	13	11	11	10	-	-	-	-	-	-

### Clases de Asignación Avanzada (Año Escolar 2017-18)

La Escuela Secundaria Valley no ofrece Clases de Asignación Avanzada.

### Capacitación del Personal

El aprendizaje profesional está continuo y está diseñado con una variedad de modelos. Además de los dos días designados para el aprendizaje profesional en todo el distrito, las escuelas utilizan reuniones de personal y días modificados semanalmente para enfocarse en las necesidades de aprendizaje de la escuela en referencia a los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y las opiniones de los maestros.

Los días de desarrollo del personal incluyeron talleres centrados en:

- Capacitación y prácticas restaurativas de intervenciones de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)
- Entrenamiento de seguridad escolar: correr, esconder, pelear
- Iniciativa de "Fresh Start"
- Comunidad de aprendizaje profesional: Formación de maestros y liderazgo.
- Prevención del suicidio / Prevención de drogas
- Apoyo para el comportamiento del estudiante
- Protocolos de emergencias.
- Centrarse en la enseñanza de la escritura.

### Acceso Adicional al Internet/Bibliotecas Públicas

La sucursal principal de la Biblioteca Pública de Escondido provee acceso gratuito a Internet para todos los miembros de la comunidad, incluyendo a los estudiantes del Distrito Escolar Secundario Unido Escondido. El YMCA de Escondido ofrece uso de sus computadoras para todos los estudiantes que tengan una tarjeta del "Teen Center". Las tarjetas son gratuitas para los estudiantes. La sucursal de Baker y Mitchell del Club de Niños y Niñas de Escondido también tienen centros de tecnología disponible para sus miembros. La cuota de membresía anual es \$60.

## Personal de Orientación y Apoyo (Año Escolar 2017-18)

La meta de la Escuela Secundaria Valley ayudar a los estudiantes en su desarrollo académico, social y personal. Ofrecemos atención especial a los estudiantes que experimentan dificultades académicas o de comportamiento. La escuela también recientemente contrató a un Trabajador Social Escolar para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

El programa de Avance a través de la Determinación Individual (AVID) se dirige a los estudiantes con promedios de calificaciones que oscilan entre 2,0 y 3,5, y que pueden ser los primeros miembros de su familia que asistan a la universidad. El programa trabaja para preparar a esos estudiantes para la educación post-secundaria y se enfoca en la perseverancia, el trabajo duro, las altas expectativas y el estímulo. Las habilidades de comunicación, la escritura en particular, son un énfasis instruccional en AVID. Los maestros con estudiantes de AVID usan las estrategias WICR (Escribiendo para Aprender, Investigación, Colaboración y Lectura para Comprender) para mejorar el rendimiento del estudiante.

Los estudiantes son entrenados en habilidades adicionales de organización, estudio y toma de notas. Los estudiantes interesados ??pueden solicitar una solicitud en la oficina de la escuela o de sus maestros. La Escuela Secundaria Valley ofrece apoyo para los estudiantes cuyos resultados de las pruebas indican que necesitan asistencia adicional para alcanzar la competencia de nivel de grado.

Estos estudiantes pueden aprovechar la tutoría después de la escuela. La escuela trabaja diligentemente para mantener una comunicación abierta con los padres con respecto al progreso de su hijo durante el año escolar.

Los Aprendices del Idioma Inglés reciben instrucción básica en todas las áreas de contenido. Los estudiantes son identificados como Aprendices de Inglés a través del Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT). Todos los maestros de La Escuela Secundaria Valley están capacitados en estrategias para enseñar a los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL). Los estudiantes con necesidades especiales con un Plan de Educación Individualizado (IEP) reciben asistencia adicional de un especialista en recursos. El Especialista trabaja con los estudiantes en su clase regular o en RSP Connections. Valley continúa recibiendo una subvención del siglo XXI. La asignación actual es de \$ 93,495 con \$ 25,000 adicionales en fondos de Equitable Access. Estos fondos apoyan el aprendizaje académico de los estudiantes y ofrecen a los estudiantes muchas actividades positivas después del horario escolar y enriquecimiento del fin de semana.

La proporción entre consejero académico y alumno es 1:259. La tabla muestra el personal de apoyo disponible para los estudiantes de la escuela. Un equivalente a tiempo completo (FTE) equivale a un miembro del personal que trabaja a tiempo completo; Un FTE también podría representar a dos miembros del personal que trabajan cada uno 50 por ciento de tiempo completo. Nota: La Escuela Secundaria Valley tiene una enfermera en el sitio por dos mañanas cada semana, una carrera y un técnico de la universidad un día por semana, y un trabajador social interno dos días por semana. Además, los Servicios de Salud Mental (MHS) ofrecen asesoramiento grupal en el campus 1-2 tardes por semana o según sea necesario.

### Personal de Orientación y Servicios de Apoyo

	No. de Empleados	Equivalente a Tiempo Completo
Consejero Académico	1	1.0
Técnico de Carrera	1	0.2
Enfermera	1	0.25
Consejero Familiar Palomar	1	Seg. se Necesite
Especialista del Programa	1	0.2
Psicólogo	1	0.2
Especialista de Habla y Lenguaje	1	Seg. se Necesite

## Fuentes de Ingreso del Distrito (Año Fiscal 2017-18)

Para el año escolar 2017-18, el distrito recibió asistencia federal y estatal para los programas categóricos, de educación especial y de apoyo, incluyendo:

- Comunidad de Aprendizaje 21st Century
- Educación para Adultos
- Educación Vocacional Ag
- Trabajos de Energía Limpia en California
- Educación Técnica y de Carrera Carl D. Perkins
- Normas Básicas Comunes
- Lotería
- Mantenimiento Rutinario Restringido
- Educación Especial
- Educación Especial Idea
- Servicios de Salud Mental Educación Especial
- Educación Especial "Workability"
- Título I
- Título II
- Título III

## Gastos del Distrito (Año Fiscal 2016-17)

Al momento de la publicación de este informe, los datos financieros y de comparación de salario más recientes provistos por el Estado de California correspondían al año escolar 2016-17. La tabla de Gastos por Alumnos ofrece una comparación de los fondos por alumno de una escuela provenientes de fuentes no restringidas, con otras escuelas en el distrito a lo largo del estado.

El Departamento de Educación de California emitió una guía para el distrito en agosto de 2018 sobre cómo calcular los gastos por alumno a nivel escolar que se informarán en el año fiscal 2018-19.

Para información detallada sobre los gastos escolares para todos los distritos en California, vean el sitio web sobre los Gastos Actuales de Educación y Gastos por Estudiantes del CDE en <http://www.cde.ca.gov/dos/cd/e/>. Para más información sobre los salarios de maestros para todos los distritos en California, vean el sitio web del CDE titulado Beneficios y Salarios Certificados en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. Para encontrar gastos y salarios para un distrito específico, vean el sitio web de Ed-Data en: <http://www.ed-data.org>.

Gastos por Alumno	
Escuela	
Total de Gastos por Alumno	\$13,870
De Fuentes Suplementarias/Restringidas	\$1,237
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$12,633
Distrito	
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$9,063
Porcentaje de Variación entre la Esc. y el Distrito	39.4%
Estado	
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$7,125
Porcentaje de Variación entre la Esc. y el Estado	77.3%

## Salarios de los Maestros de la Escuela (Año Fiscal 2016-17)

La tabla ilustra el promedio salarial de maestros en la escuela y lo compara con los salarios de otros maestros a nivel del distrito y del estado.

Salarios Promedio de Maestro	
Escuela y Distrito	
Escuela	\$76,551
Distrito	\$77,991
Porcentaje de Variación	-1.8%
Escuela y Estado	
Todos los Distritos Escolares Secundarios	\$85,815
Porcentaje de Variación	-10.8%

## Salarios de Maestros y Administradores (Año Fiscal 2016-17)

La tabla muestra los salarios del distrito para maestros, directores y superintendentes, y compara estas cifras con los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. La tabla también muestra los salarios administrativos y de maestros como un porcentaje del presupuesto del distrito, y compara estas cifras con los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. Información detallada sobre salarios puede ser encontrada en el sitio web del CDE.

Información de Salario Promedio Maestros-Director-Superintendente 2016-17		
	Distrito	Estado
Maestros Principiantes	\$48,107	\$50,747
Maestros en el Nivel Medio	\$75,777	\$86,127
Maestros en el Nivel Más Alto	\$103,250	\$106,915
Directores de Escuelas Primarias	-	-
Directores de Esc. Intermedia	-	\$136,636
Directores de Secundaria	\$140,979	\$150,286
Superintendente	\$230,661	\$238,058
Salarios como Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	30.0%	34.0%
Salarios Administrativos	6.0%	5.0%