

Escuela Secundaria Orange Glen

Una Escuela Distinguida de California
Asignación Avanzada (AP) - el distrito de Honor por el College Board



DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIO ESCONDIDO

2200 Glenridge Road, Escondido, CA 92027 • (760) 291-5000

Código CDS: 37-68106-3735313

Stacey Adame, Directora

sadame@euhsd.org



Informe Escolar Anual 2017-2018

Publicado en el Año Escolar 2018-2019



Distrito Escolar Secundario Unido Escondido

302 North Midway Drive
Escondido, CA 92027-2741
(760) 291-3200
(760) 480-3163 FAX
www.euhsd.org

Junta de Educación

Bill Durney, Presidente
Dane White, Vicepresidente
Tina Pope, Secretario
Jon Petersen, Miembro
Christi Knight, Miembro

Administración del Distrito

Steve Boyle
Superintendente
sboyle@euhsd.org

April Moore, Ed.D.
Superintendente Asistente de
Servicios Educativos

Amanda Phillips
Superintendente Asistente de
Servicios de Negocios

Olga West, Ed.D.
Superintendente Asistente de
Recursos Humanos

Información sobre el SARC

La ley requiere que cada escuela en California publique un Informe Escolar Anual (SARC), para el 1º de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y el desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la Formula Local para el Control del Financiamiento (LCFF) todas las agencias educativas locales (LEAs) tienen que preparar un Plan Local de Responsabilidad Asignada (LCAP), el cual describe cómo intentan lograr sus metas escolares específicas anuales para todos los alumnos, con actividades específicas para tratar con las prioridades estatales y locales. Además, los datos reportados en el LCAP tienen que ser consistentes con los datos reportados en el SARC.

- Para más información sobre los requisitos del SARC, vayan al sitio web del SARC del Departamento de Educación de California en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para información sobre el LCFF o el LCAP, vayan al sitio web del CDEL LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben contactar al director de la escuela o a la oficina del distrito.
- Para ver nuestro informe en línea, visite nuestro sitio web o escanee el código QR a la derecha.

POINT YOUR PHONE



CAMERA HERE

DataQuest

DataQuest es una herramienta de datos en línea localizada en el sitio Web de DataQuest del CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que provee reportes para rendición de cuentas (Por Ej. datos del examen, matriculación, graduados de la escuela secundaria, abandonos, matrículas de cursos, personal y datos sobre los aprendices del Inglés).

Mensaje de la Directora

En los últimos 55 años, la Escuela Secundaria Orange Glen (ESOG) ha tomado gran orgullo en sus cursos educativos y en sus programas de apoyo que ofrece a los estudiantes y a sus familias. La escuela provee un ambiente de aprendizaje académicamente riguroso en donde se espera que todos los estudiantes logren su más alto potencial.

Para lograr la misión de la escuela, los administradores, los maestros y el personal de la ESOG luchan por proveer una educación de alta calidad basada en normas y enfocada en preparar a todos nuestros estudiantes para cursos universitarios, carreras de calidad y vidas de éxito. Cada año, nuestros estudiantes se matriculan en las mejores universidades del país incluyendo UCs, CSUs, y muchas de las mejores instituciones privadas de la nación, el año pasado, muchos en nuestra clase de graduación fueron aceptados y recibieron becas para una multitud de universidades sobresalientes incluyendo muchas Escuelas de la Universidad de California como UCLA, UCSD, UC Merced, y UC Riverside.

El personal y la administración de la ESOG también trabaja diligentemente para proveer diversas actividades extracurriculares incluyendo deportes, clubes de intereses especiales y programas de tutorial del sábado, un programa robusto después de la escuela y oportunidades de servicio comunitario. El programa de becas escolares ASSETS provee una gran variedad de clubes y clases que enfatizan aprendizaje experimental para conectar a los estudiantes a la comunidad escolar. Un promedio de 50 programas diferentes después de la escuela son ofrecidos incluyendo clases en artes marciales, equestre, Primeros Auxilios/CPR, justicia criminal, robóticas, clase de bomberos y liderazgo estudiantil. Además, la beca ha hecho posible extender dramáticamente nuestras horas de biblioteca de 6:30 a.m. hasta 6:00 p.m. con maestros y tutores profesionales disponibles en todas las horas de operación.

Estamos orgullosos de la cultura y del rigor disponibles para los estudiantes de la ESOG. Creemos que todos los estudiantes pueden graduarse de la ESOG y que lo harán listos para su carrera, y cada decisión que tomamos está basada en esta creencia. Esperamos construir una legacia continua de Orgullo Patriota mediante estos valores.

Estado de la Misión de la Escuela

Nuestra misión es proveer un ambiente de apoyo para los estudiantes, padres, y el personal tratando a cada individuo con respeto y dignidad. Para preparar a los estudiantes para vivir y contribuir en un mundo siempre cambiante, la escuela provee un currículo innovador y riguroso que suple las necesidades culturales y sociales de todos los estudiantes. Enfrentamos desafíos surgentes como un equipo, creando un ambiente en donde la colaboración es animada y el éxito es celebrado.

Visión de la Escuela

La comunidad de Orange Glen crea un ambiente productivo, innovador y solidario el cual desarrolla excelencia académica y personal para todos.

Perfil de la Comunidad (Año Escolar 2018-19)

Por más de 120 años, el Distrito Escolar Escondido Union ha inspirado, guiado y apoyado a estudiantes a medida que establecen y alcanzan sus metas personales. Ya sea en el aula, biblioteca, centro de aprendizaje, o en el campo, cada estudiante merece la oportunidad de desarrollar conocimientos y habilidades para prepararse para un futuro exitoso. En cada campus, incluyendo Escondido, Orange Glen, San Pasqual, Valley o Del Lago Academy, encontrará entornos de aprendizaje únicos en los que los estudiantes pueden prosperar verdaderamente. Las oportunidades son abundantes con cursos reconocidos nacionalmente de Colocación Avanzada, Educación Técnica Universitaria y Profesional, Estudio Independiente, enriquecimiento después de clases, exploración de carreras, STEM y más.

Orgullosamente abrazando la responsabilidad de la educación pública para cada niño, la inscripción actual de la EUHSD supera los 7800 estudiantes. Todos los campus de la EUHSD están comprometidos a apoyar a los estudiantes a medida que construyen el pensamiento crítico necesario y habilidades para resolver problemas. Estamos dedicados a asegurar que, después de la graduación, los estudiantes de EUHSD estén listos para la universidad, listos para trabajar - listos para la vida.

Parte integrante del Distrito, la Escuela Escondido para Adultos ha servido a la comunidad por más de 40 años. Aquí, los estudiantes pueden completar un diploma de escuela secundaria, aprender una nueva habilidad o comercio, así como desarrollar talentos ocultos y pasiones. Cada año, más de 5000 estudiantes participan en una amplia gama de oportunidades académicas, vocacionales y de enriquecimiento para fortalecer su papel como miembros de la comunidad local y global.

Ubicado a unos 30 kilómetros al noreste de San Diego y 18 millas tierra adentro, Escondido es el hogar de más de 148.000 residentes. Con fuertes raíces agrícolas, esta vibrante y diversa base económica de la comunidad está formada por pequeñas empresas exitosas, muchas de las cuales son de propiedad familiar. Escondido ofrece la mezcla de un ambiente urbano próspero, junto con suaves colinas y una abundancia de paltas de aguacate y cítricos.

En asociación con padres, miembros de la comunidad y negocios, el Distrito Escolar de Escondido Union espera preparar a las generaciones futuras para el éxito académico, personal y social.

La Escuela Secundaria Orange Glen está orgullosa de su desempeño académico. La escuela obtuvo, recientemente, el prestigioso Premio de Escuela Distinguida de California y sigue enfocándose en mejorar el desempeño académico de todos sus estudiantes.

Matriculación Escolar

Las tablas muestran la matriculación estudiantil distribuida por grupo estudiantil y grado.

Tendencia de Matriculación por Nivel de Grado			
	2015-16	2016-17	2017-18
9º	509	462	429
10º	543	502	438
11º	518	478	485
12º	459	475	484
Total	2,029	1,917	1,836

Matriculación por Grupo de Estudiantes	
2017-18	
	Porcentaje
Afro Americano	2.1
Nativo Americano	0.3
Asiático	2.1
Filipino	1.1
Hispano o Latino	86.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4
Blanco	7.0
Dos o Más Razas	0.2
Estudiantes EL	21.1
Con Desventaja Socioeconómica	88.9
Estudiantes Discapacitados	14.4
Niños de Acogida	0.4

Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

Este SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1):

- El nivel en el cual los maestros son asignados apropiadamente y acreditados completamente en la materia y para los alumnos a quienes enseñan,
- Los alumnos tienen acceso a materiales instructivos en línea con las normas, y
- Las instalaciones escolares son mantenidas en buen estado.

Credenciales de Maestros

La escuela recluta y emplea a los maestros con credenciales mejor calificadas disponibles que cumplen con los requisitos para credenciales de acuerdo con las directrices del Estado de California. La tabla muestra la información sobre las credenciales de los maestros en la escuela.

	Estatus de Credenciales de Maestros			
	Escuela			Distrito
	16-17	17-18	18-19	18-19
Con Credenciales Completas	82	91	89	360
Sin Credenciales Completas	0	0	0	0
Trabajando Fuera de Materia	1	0	0	0

Las asignaciones incorrectas se refieren al número de posiciones cubiertas por maestros que no tienen la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo estudiantil, etc. Las vacancias de los maestros reflejan el número de posiciones para la cual un empleado singular certificado no ha sido asignado al principio del año para el semestre o el año completo.

Asignaciones Incorrectas/Vacancias			
	16-17	17-18	18-19
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Aprendices del Inglés	0	0	0
Asignaciones Incorrectas de Maestros (otro)	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros	0	0	0
Posiciones Vacantes de Maestros	0	1	0

Instalaciones Escolares (Año Escolar 2018-19)

La Escuela Secundaria Orange Glen abrió en el otoño de 1962 y desde entonces ha sido renovada en varias ocasiones. Las instalaciones están situadas en 46 acres y se extiende a 188,193 pies cuadrados. Las instalaciones escolares consisten de 66 salones permanentes, 15 salones móviles, un salón multiusos, una biblioteca, un gimnasio, un laboratorio de computación, un centro de presentaciones artísticas, salones para el personal, oficinas administrativas, baños, instalaciones atléticas y un centro de aprendizaje.

Un moderno campo de fútbol de grama sintética y una pista de carrera para todo tipo de clima se inauguraron en el otoño de 2010. En la primavera del 2012, se abrieron cuatro salones nuevos, un taller de impresión, un laboratorio de computación e instalaciones para cerámica para ser usados por los estudiantes. En la primavera de los 2012 salones para artes escénicas, coro y banda fueron abiertos para uso estudiantil. Además, una cocina profesional de primera calidad y salones para artes culinarios fueron abiertos para apoyar nuestro sobresaliente programa de artes culinarias.

Proceso y Horario de Limpieza

La junta directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Todas las escuelas son limpiadas a diario. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina de la escuela o del distrito. El equipo de administración del plantel trabaja diariamente con el personal de conserjes para desarrollar un horario de limpieza que garantice una escuela limpia y segura.

Mantenimiento y Reparación

Los asuntos de seguridad son la prioridad número uno de Mantenimiento y Operaciones. Los supervisores de mantenimiento del distrito son proactivos y conducen inspecciones en el plantel escolar en forma continua. Las reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buena reparación y funcionamiento son completadas en un tiempo adecuado. Se utiliza un proceso de orden de trabajo para asegurar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia reciban la más alta prioridad.

Varios proyectos de mantenimiento diferido incluyendo la instalación en todos los planteles de un Sistema nuevo de aire acondicionado se llevó a cabo en el verano del 2015. Actualizaciones en el Centro de Artes Teatrales se están llevando a cabo.

Las instalaciones son un gran apoyo para la enseñanza y el aprendizaje mediante sus amplios salones y espacio de recreación. La tabla muestra los resultados de la última inspección a las instalaciones. Los datos fueron colectados en octubre del 2018.

Condiciones de Instalaciones Escolares				
Fecha de la última inspección: 09/28/2018				
Resumen General de la Condición de Instalaciones: Buena				
Artículos Inspeccionados	Estatus del Sistema de Componentes de las Instalaciones			Deficiencia y Acción Remedial Tomada o Planeada
	Buena	Reg.	Pobre	
Sistemas (Fugas de Gas, Mec./ Aire y Calefacción, Alcantarillas)	X			Edificio 200: Cinco unidades de climatización tienen más de 25 años. Se deben cambiar. Centro de nutrición y aprendizaje: Una unidad de climatización tiene más de 25 años. Se debe reemplazar.
Interior	X			
Limpieza (Limpieza General, Plagas/Infestación)	X			Edificio 800: Salón 816 Taller: Exceso de autopartes y neumáticos almacenados en el exterior: Tema de aspecto.
Eléctrico	X			
Baños/Fuentes	X			Edificio 400: Baños de niños y niñas: Remodelación necesaria para las líneas de drenaje de la pared, revestimiento del piso y tabiques.
Seguridad (Seguridad contra Incendios, Materiales Peligrosos)	X			
Estructural (Daño Estructural, Techos)	X			Edificio 300: Varios bajantes pluviales necesitan reparación. Edificio 500: Varios bajantes pluviales necesitan reparación.
Externo (Pisos, Ventanas, Puertas, Portones, Cercas)	X			Edificio 900: El césped del estadio se está comenzando a separar en las juntas. Se necesita reemplazo en los próximos 5 años.

Materiales de Instrucción (Año Escolar 2018-19)

El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido fija una alta prioridad en asegurar que haya suficientes libros y materiales disponibles para apoyar los programas instructivos de la escuela. El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido llevó a cabo una Audiencia Pública en 11 de septiembre del 2018 y determinó, que cada escuela dentro del distrito tiene suficientes libros, materiales instructivos o equipo para el laboratorio de ciencias de buena calidad, de conformidad con el acuerdo Williams versus el Estado de California.

Todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, reciben sus propios libros, o materiales de instrucción, o ambos, en todas las materias principales y en artes visuales y escénicas, para usar en clase y para llevarlos a casa. Todos los libros y materiales suplementarios son adoptados siguiendo un ciclo desarrollado por el Departamento de Educación de California, haciendo de los libros usados en la escuela lo más actualizados que están disponibles. Los materiales aprobados para su uso por el Estado, son revisados por todos los maestros y un comité de selección compuesto de maestros y administradores hace una recomendación a la Junta Escolar. Todos los materiales recomendados están disponibles en la oficina del distrito para que los padres puedan revisarlos antes de su adopción.

La tabla muestra información recolectada en octubre del 2018 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los textos y otros materiales instructivos, alineados con las normas, usados en la escuela. Las escuelas también usan una variedad de novelas y otros materiales instructivos en todo el currículo.

Libros Adoptados por el Distrito

Niveles de Grado	Materia	Editorial	Series	Año de Adopción	¿De la adopción más reciente?	% Con Falta
12th	American Government	Glencoe	US Government: Democracy in Action	2007	Sí	0.0%
9th-12th	AP Calculus	Cengage Learning	Calculus for AP	2017	Sí	0.0%
9th-12th	AP English Language & Composition	Bedford/St. Martin	Language of Composition: Reading, Writing & Rhetoric	2015	Sí	0.0%
9th-12th	AP Statistics	Bedford, Freeman & Worth	Practice of Statistics for the AP Exam	2017	Sí	0.0%
9th-12th	Biology	McDougal Littell	Biology	2008	Sí	0.0%
9th-12th	Chemistry	Holt, Rinehart & Winston	Chemistry by Holt	2008	Sí	0.0%
12th	Economics	McDougal Littell	Economics, Concepts, & Choices	2010	Sí	0.0%
9th-12th	English Language Development	National Geographic	Hampton-Brown Edge Fundamentals & Inside the USA	2010	Sí	0.0%
9th-12th	English Language Development	National Geographic	Hampton-Brown Edge Level A & B	2010	Sí	0.0%
9th-11th	English/Language Arts	McDougal Littell	Language of Literature	2008	Sí	0.0%
9th-12th	English/Language Arts	Multiple	Multiple Novels	N/A	Sí	0.0%
9th-12th	French 1-3	Glencoe	Bon Voyage! French 1-3	2003	Sí	0.0%
9th-12th	Health	Glencoe	Health	2003	Sí	0.0%
9th-12th	Human Anatomy & Physiology	Learning Plus Assoc.	Fundamentals of Anatomy & Physiology	2018	Sí	0.0%
9th-12th	Mathematics	McGraw-Hill	Core Plus Mathematics 1-4	2016	Sí	0.0%
9th-12th	Mathematics	McGraw-Hill	Core Plus Mathematics 1-4	2015	Sí	0.0%
9th-12th	Physics	Glencoe	Physics	2008	Sí	0.0%
9th-12th	Spanish 1-3	Glencoe	Asi se Dice Levels 1-3	2014	Sí	0.0%
9th-12th	Spanish for Spanish Speakers	Glencoe	El Espanol Para Nosotros 1-2	2013	Sí	0.0%
11th	United States History	Prentice Hall	US History: Modern America	2007	Sí	0.0%
10th	World History	Prentice Hall	World History: The Modern World	2007	Sí	0.0%

Resultados de los Alumnos

Prioridad Estatal: Desempeño Estudiantil

El SARC provee la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Desempeño Estudiantil (Prioridad 4):

- Evaluaciones estatales (por Ej. Evaluación de California del Sistema de Desempeño y Progreso Estudiantil [CAASPP], lo cual incluye las Evaluaciones del "Smarter Balanced" para los estudiantes en la población general de educación y las Evaluaciones Alternativas de California [CAAs] para artes del lenguaje Inglés/alfabetización [ELA] y matemáticas dadas en grados del tres al ocho y once. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAAs. Artículos CAAs están en línea con las normas alternativas de desempeño, las cuales están entrelazadas con las Normas Estatales Básicas Comunes [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, y
- El porcentaje de estudiantes que ha terminado con éxito los cursos que satisfacen los requisitos para entrada a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California; o secuencias o programas para educación de carreras técnicas

Evaluación del Desempeño y el Progreso de Estudiantes de California

La Evaluación de Desempeño y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones computarizadas y con lápiz y papel. Las evaluaciones basadas en computadora son las pruebas Smarter Balanced de Lengua y Literatura en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, que se administran en los grados tercero a octavo y once. También hay una prueba opcional en español (STS) para lectura / lengua y literatura (RLA).

Se ha desarrollado una nueva evaluación de ciencia basada en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). La Prueba de estándares de California y la Evaluación modificada de California para ciencias ya no se administran. La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST) se puso a prueba en la primavera de 2017 y se probó en la práctica durante el año escolar 2017-2018. No se publicarán las puntuaciones de los estudiantes ni los resultados totales hasta que se haya completado y revisado el desarrollo de la prueba. La CAST se administrará operativamente durante el año escolar 2018–19.

El Sistema de evaluación Smarter Balanced utiliza pruebas adaptativas de computadora y tareas de desempeño que permiten a los estudiantes mostrar lo que saben y son capaces de hacer. Los resultados de la evaluación sumativa Smarter Balanced incluyen puntajes de los estudiantes, niveles de logros y descriptores que describen el desempeño. Estos resultados de la evaluación son solo una de las varias herramientas utilizadas para medir el rendimiento académico de un estudiante en ELA / Alfabetización y matemáticas. Los resultados de la evaluación Smarter Balanced se interpretan de manera más apropiada junto con otra información disponible sobre el logro académico de un estudiante, incluidas medidas tales como evaluaciones del distrito, tareas y calificaciones en el aula, pruebas de aula, boletas de calificaciones y comentarios de los maestros.

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron los estándares estatales en lengua y literatura en inglés / alfabetización (grados 3-8 y 11) y matemáticas (grados 3-8 y 11) en los últimos tres años escolares.

Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California									
Porcentaje de los Estudiantes Cumpliendo o Excediendo las Normas Estatales									
Materia	Escuela			Distrito			Estado		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Inglés Artes del Lenguaje / Alfabetización (grados 3-8 y 11)	59	50	52	64	60	60	48	48	50
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	22	17	19	32	29	29	36	37	38
Ciencias (Grados 5, 8, and 10)	38	--	--	49	--	--	54	--	--

La siguiente tabla muestra información sobre los logros de los estudiantes por grupos de estudiantes de ELA y Matemáticas con todos los grados combinados (grados tres a ocho y once).

Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California							
Grupos de Estudiantes	Matr. Total	Inglés-Artes del Lenguaje			Mat.		
		Número Evaluado	Porcentaje Evaluado	% Cumpliendo o Logrando las Normas CA	Número Evaluado	Porcentaje Evaluado	% Cumpliendo o Logrando las Normas CA
Todos los Estudiantes	463	459	99.14	51.86	457	98.70	19.47
Masculino	247	247	100.00	45.31	246	99.60	16.26
Femenino	216	212	98.15	59.43	211	97.69	23.22
Afro Americano	16	16	100.00	43.75	16	100.00	6.25
Hispano o Latino	398	395	99.25	50.13	393	98.99	17.81
Blanco	32	31	96.88	61.29	31	96.88	32.26
Con Desventaja Socioeconómica	409	406	99.27	49.5	405	99.26	17.78
Aprendices del Inglés	171	170	99.42	17.75	170	99.42	4.12
Estudiantes Discapacitados	60	59	98.33	5.17	59	96.72	0

Nota: Los resultados de los exámenes ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la Evaluación Alternativa de California. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de alumnos evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes de nivel de rendimiento se calculan utilizando solo a los estudiantes que recibieron puntajes.

Finalización de Curso UC/CSU

La Escuela Secundaria Orange Glen ofrece a los estudiantes que desean ir a la universidad, muchas oportunidades para dar un paso adelante en su vida futura. Actividades y programas de preparación universitaria son parte del currículo de la escuela y son realizados por programas suplementarios patrocinados por la escuela. Los consejeros se reúnen con cada estudiante por lo menos una vez año para discutir sus metas a largo plazo. Los estudiantes revisan estos planes cada año conforme sus metas y opiniones van cambiando.

El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido patrocina una Noche Universitaria donde representantes de varios colegios universitarios hablan y presentan información sobre sus respectivos colegios. Los estudiantes y padres también pueden asistir a una noche de Asistencia Financiera para recibir información adicional sobre formas cómo pagar por la universidad. La escuela tiene asociaciones con el Colegio Universitario Mira Costa y con la Universidad Estatal de California en San Marcos a través del programa para todo el distrito MAP.

En colaboración con el Palomar College y el Departamento de Educación Americano, la escuela ofrece a sus estudiantes acceso a actividades "Gear Up" y apoyo para todos los estudiantes del 10º y 11º grado. "Gear Up" provee información sobre la Universidad, rendimiento académico mejorado y aumento en las tasas de graduación de escuela secundaria.

Se anima a los estudiantes de la Escuela Secundaria Orange Glen a tomar los cursos requeridos si planean asistir a una universidad de cuatro años. Todos los estudiantes deben pasar cada curso con una calificación mínima de "C" cada semestre. La tabla muestra la proporción de cursos UC/CSU requeridos que han sido satisfactoriamente tomados y completados, en relación al número de matrículas en los cursos (suma del total de matrículas en todas las clases).

Matriculación en Cursos UC/CSU	
	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para Admisión (2017-18)	98.64%
Graduados que Completaron Todos los Cursos Requeridos para Admisión UC/CSU (2016-17)	43.88%

* Cuenta Duplicada (un estudiante puede estar matriculado en diversos cursos)

Programa de Educación de Carreras Técnicas (CTE) (Año Escolar 2017-18)

La meta de la Escuela Secundaria Orange Glen ofrece programas de educación técnica profesional (CTE) que incluyen una secuencia de varios años de cursos que integran las habilidades académicas básicas con conocimientos técnicos y ocupacionales. Estos cursos ofrecen a los estudiantes un camino hacia la educación postsecundaria y carreras. OGHS tiene el porcentaje más alto de estudiantes matriculados en las clases de CTE de cualquier escuela en el distrito. Nuestros programas CTE enseñan a los estudiantes cómo sus experiencias académicas se aplican a una amplia variedad de carreras. Para asegurar las habilidades de preparación para el trabajo, OGHS ofrece los siguientes cursos de preparación de carrera:

- Artes Culinarias Avanzadas
- Auto avanzado
- Auto I, II y III
- Asistente de Enfermera Certificada (fuera del campus)
- Reparación de computadoras y certificación A + (fuera del campus)
- Artes Culinarias I y II
- Fundamentos de atención médica I y II
- Fotografía I y II
- Impresión y gráficos
- Producción de video I y II

Todos los cursos ofrecidos incorporan las normas del currículo modelo CTE, satisfacen los requisitos de graduación del distrito y/o los requisitos de ingreso A-G para los sistemas UC/CSU. Los cursos son evaluados mediante evaluaciones formales e informales de maestros.

Centros de Carrera en todos los planteles ofrecen una variedad de servicios para asistir a los estudiantes a identificar y seleccionar educación y entrenamiento postsecundario para progresar en sus conocimientos y habilidades. Los estudiantes también pueden participar en el Día de Oportunidad de Carreras para explorar diversas opciones de carrera. El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido participa en Educación COMPACTO de Escondido, un consorcio que provee asociaciones a través del área para realzar la educación vocacional. Oradores de la comunidad, experiencia de trabajo con y sin paga, uso de tecnología, proyectos de investigación relacionados con carreras, Centro de Carreras y proyectos de servicios comunitarios están disponibles para que los estudiantes engrandezcan sus opciones de educación, entrenamiento y empleo después de la secundaria. Para información adicional sobre preparación para carreras o cursos CTE mediante el Distrito Escolar Secundario Escondido, por favor comuníquense con Mía Funk, Directora de la Preparación Universitaria y de Carreras llamando al (760) 737-8001.

Esta tabla muestra información sobre la participación en los programas del Centro de Educación de Carreras Técnicas (CTE).

Matriculación y Finalización de Programas de Educación/Carrera Técnica (CTE) (Acta de Educación Técnica y Vocacional Carl Perkins)

Pregunta	Respuesta
¿Cuántos alumnos de la escuela participan en CTE?	806
¿Qué porcentaje de los alumnos de la escuela completó el programa CTE y ganó un diploma de escuela secundaria?	66.7%
¿Qué porcentaje de los cursos CTE de la escuela son articulados o tienen secuencia entre la escuela y las instituciones postsecundarias de educación?	87.9%

Prioridad Estatal: Otros Logros de los Alumnos

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre Otro Logro de los Alumnos:

- Resultados de los alumnos en educación física.

Aptitud Física (Año Escolar 2017-18)

En la primavera de cada año, el estado requiere que la escuela administre un examen de aptitud física a todos los estudiantes en noveno grado. El examen de aptitud física es una evaluación estandarizada que mide la habilidad de cada estudiante de llevar a cabo asignaciones físicas en seis áreas mayores. La tabla muestra, por nivel de grado, el porcentaje de estudiantes que cumplieron con las normas de aptitud física (alcanzando la "zona de aptitud física saludable" en todas las seis normas de aptitud física) para el periodo de evaluaciones más reciente. Información detallada sobre este examen, puede ser encontrada en el sitio web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>.

Porcentaje de Estudiantes en Zona de Buena Aptitud Física 2017-18

Nivel de Grado	Cuatro de Seis Normas	Cinco de Seis Normas	Seis de Seis Normas
9	20.4%	27.8%	12.8%

**Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.*

Participación

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre la Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito escolar hace para buscar el aporte de los padres al tomar decisiones para el distrito escolar y para cada plantel escolar.

Participación de los Padres (Año Escolar 2018-19)

La Escuela Secundaria Orange Glen tiene un programa muy activo de educación y participación de los padres que trabaja en asociación con las familias para mejorar el desempeño académico de sus hijos. En el centro del programa están las reuniones de educación para padres que se llevan a cabo semanalmente durante todo el año para ayudar a los padres que están interesados en involucrarse más con el gobierno de la escuela, aprender sobre el sistema escolar americano y preparar a su estudiante para la universidad. Cada noche se ha ofrecido una clase diferente con la intención de hacer que los padres y miembros de la familia estén mejor capacitados para ayudar a sus hijos en el proceso de aprendizaje y con completar las solicitudes de la universidad y el papeleo de ayuda financiera. Los eventos para padres están bien atendidos por una representación representativa de los padres y se ofrecen servicios de traducción y cuidado de niños.

Animamos a los padres a aumentar su participación mediante clases regulares y entrenamientos de educación para padres. Invitamos a los padres a visitar el plantel y servir frecuentemente como voluntarios en los salones de clase y en los programas extracurriculares y eventos escolares. La escuela comunica todas las oportunidades de participación y educación a través de una amplia variedad de medios, incluyendo llamadas telefónicas, panfletos, boletines para padres, correos electrónicos, marquesina y publicaciones en los salones de clase.

La comunidad de Escondido apoya a la ESOG de diversas maneras. Muchos negocios locales patrocinan los programas, eventos y equipos deportivos de la Escuela Secundaria Orange Glen. Por ejemplo, asociación con la Fundación de la Familia Simon y la Corporación Sony ha provisto a la escuela con recursos tecnológicos extensiva, mientras proveemos asesoramiento continuo y becas para los estudiantes de la Escuela Secundaria Orange Glen. Miembros de la comunidad participan como voluntarios en la escuela con regularidad y dan sus aportes en diversos comités escolares.

Prioridad Estatal: Participación de Estudiantes

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre Participación de los Estudiantes (Prioridad 5):

- Tasa de abandonos de escuela secundaria
- Tasa de graduación de escuelas secundaria

Tasas de Graduación y Abandonos

La asistencia regular a la Escuela Secundaria Orange Glen es una parte necesaria del proceso de aprendizaje y es crítica para el éxito académico. Tres encargados de asistencia monitorean las ausencias diariamente. Las pólizas de asistencia, tardanza y ausentismo son declaradas claramente y puestas en vigor consistentemente. Los padres son informados sobre sus responsabilidades, incluyendo la notificación apropiada de cuándo y por qué los estudiantes faltan a la escuela.

La Escuela Secundaria Orange Glen trabaja para disminuir el número de abandonos cada año. Programas de incentivos e intervención que promueven asistencia y reducen las tasas de abandonos incluyen: reconocimiento mensual de estudiantes con asistencia perfecta, reuniones con el Comité de Asignación Alternativa, Equipos de Estudio de Alumnos y recomendaciones para los Equipos SART/SARB.

La tabla muestra las tasas de abandono y graduación para el periodo de tres años más reciente. Los datos del año escolar 2016-17 fueron los más recientes para el tiempo de publicación. Nota: La tasa de graduación del Centro Nacional para Estadísticas de Educación es provista en la tabla.

Tasa de Graduación y Abandonos

	Abandonos			Graduación		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Escuela	5.1%	3.3%	2.6%	88.1%	90.9%	87.6%
Distrito	7.2%	5.3%	4.7%	85.5%	88.4%	87.6%
Estado	10.7%	9.7%	9.1%	82.3%	83.8%	82.7%

Finalización de Requisitos para Graduación de la Escuela Secundaria

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que formaron parte de la más reciente clase de graduación de la escuela para la cual CDE tiene datos disponibles y cumplió con todos los requisitos estatales y locales de graduación para completar el grado doce para cada grupo de estudiantes. Los datos del año escolar 2016-17 fueron los más recientes disponibles en el momento de la publicación.

Finalización de Requisitos para Graduación de la Escuela Secundaria			
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los Estudiantes	82.5%	86.9%	88.7%
Afro Americano/Negro	81.8%	82%	82.2%
Nativo Americano	100%	100%	82.8%
Asiático	75%	90.7%	94.9%
Filipino	100%	91.1%	93.5%
Hispano o Latino	82.1%	82.6%	86.5%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	50%	75%	88.6%
Blanco	83.7%	95.1%	92.1%
Dos o Más Razas	83.3%	97.6%	91.2%
Aprendices del Inglés	42.4%	40.8%	56.7%
Con Desventaja Socioeconómica	82.9%	85.7%	88.6%
Estudiantes Discapacitados	55.4%	67.3%	67.1%

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre el Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión de alumnos;
- Tasas de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales en el área de seguridad.

Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje

La Escuela Secundaria Orange Glen se adhiere actualmente a un programa disciplinario progresivo que se esfuerza por mejorar la seguridad y el clima de nuestra comunidad de aprendizaje. La mayoría de las infracciones menores del código de conducta del estudiante se tratan con una conferencia que involucra al subdirector, al padre y al estudiante.

Los problemas de las clases menores son a menudo manejados con un modelo de prácticas restaurativas para ayudar a redirigir a los estudiantes de una manera positiva. El objetivo final de las intervenciones disciplinarias de Orange Glen es construir relaciones positivas con estudiantes en riesgo y demostrar que estos estudiantes pertenecen a la escuela no excluidos de la escuela.

La tabla muestra el porcentaje de estudiantes suspendidos y expulsados en la escuela, en el distrito y en todo el estado. Las expulsiones ocurren solamente cuando todas las otras alternativas han sido agotadas.

	Suspensiones y Expulsiones					
	Suspensiones			Expulsiones		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Escuela	5.38	6.23	5.92	0.51	0.25	0.36
Distrito	5.01	3.61	3.39	0.26	0.27	0.28
Estado	3.65	3.65	3.51	0.09	0.09	0.08

Plan de Seguridad Escolar (Año Escolar 2018-19)

La Secundaria Orange Glen es un plantel cerrado. Todos los visitantes deben registrarse al llegar y usar sus pases de visitante durante su estadía. Damos la bienvenida a los padres y miembros de la comunidad para que visiten la escuela, sin embargo, cualquier persona que desee estar en el plantel durante horas escolares debe notificar al personal con anticipación. Durante la hora de almuerzo, descansos, antes y después de la escuela, personal de seguridad y administradores supervisan a los estudiantes y vigilan el plantel, incluyendo la cafetería y áreas deportivas, para asegurar un ambiente seguro y ordenado.

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado por el distrito para cumplir con la Ley del Senado 187 (SB 187) de 1997. El plan provee a los estudiantes y al personal una manera de asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado. Cada escuela incluye los siguientes requisitos del SB 187 dentro de sus planes de seguridad: estatus actual de criminalidad escolar, procedimientos para reportar el abuso infantil, procedimientos en caso de desastre, rutinas y emergencias, pólizas relacionadas con suspensión y expulsión, notificación a maestros de estudiantes peligrosos, póliza sobre acoso sexual, provisión de un código de vestuario para la toda la escuela, entrada y salida segura de los estudiantes, padres y empleados a la escuela, y procedimientos y reglas de la escuela.

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado por última vez y actualizado en septiembre del 2018 por el Consejo Local de la ADL y aprobado por la Junta Directiva del DESEU en noviembre del 2018. Todas las revisiones fueron comunicadas con el personal certificado y clasificado.

Otra Información del SARC

La información en esta sección tiene que estar en el SARC, pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Liderazgo Escolar

El liderazgo en la Escuela Preparatoria Orange Glen es una responsabilidad compartida por la administración del distrito y la escuela, el personal de instrucción, los estudiantes y los padres. La Directora Stacey Adame asumió el papel de directora en el otoño de 2016. Trabaja estrechamente con los Subdirectores Nate Reinking, Jamie Lee y Dave Mussatti para asegurar que se cultive y mantenga un ambiente de apoyo para estudiantes, padres y personal.

Los miembros del personal y los padres participan en varios comités que toman decisiones con respecto a las prioridades y dirección del plan educativo para asegurar que los programas de instrucción sean consistentes con las necesidades de los estudiantes y cumplan con las metas del Distrito. Los comités y organizaciones incluyen el Consejo Escolar, el Consejo Curricular, la Organización Estudiantil de Padres y Maestros, el Club Consultivo para Padres de NJROTC, el Cuerpo Estudiantil Asociado y el Comité Asesor de Aprendices del Inglés (ELAC). El Consejo Escolar se reúne una vez al mes para discutir las necesidades educativas de los estudiantes, evaluar el programa académico y hacer recomendaciones con respecto a la asignación de fondos categóricos.

Tamaño de Clase

La tabla indica el tamaño promedio de clases por grado o materia y también el número de salones que caen en cada categoría de tamaño.

Distribución de Tamaño de Clase												
Tamaño Promedio de Clase			Salones con:									
			1-20 Est.			21-32 Est.			33+ Est.			
16	17	18	16	17	18	16	17	18	16	17	18	
Por Materia												
Inglés	19	17	20	59	72	52	22	28	17	33	26	30
Mat.	24	22	28	29	33	13	18	15	13	31	29	30
Ciencias	25	23	25	16	23	19	11	10	6	24	20	21
Ciencias Sociales	19	18	24	49	48	28	7	15	8	34	28	30

Clases de Asignación Avanzada (Año Escolar 2017-18)

La Escuela Secundaria Orange Glen ofrece cursos de Asignación Avanzada (AP) para esos estudiantes buscando calificar para crédito universitario. Los estudiantes del onceavo y doceavo grado logrando una calificación de tres, cuatro o cinco en los exámenes finales AP califican para crédito universitario en la mayoría de universidades de la nación.

Clases de Asignación Avanzada	
	# de Cursos
Inglés	5
Lenguaje Extranjero	5
Mat.	3
Ciencias	2
Ciencias Sociales	10
Totales	25
Porcentaje de Estudiantes en Cursos AP	23.4%

Personal de Orientación y Apoyo (Año Escolar 2017-18)

La meta de la Escuela Secundaria Orange Glen es asistir a los estudiantes en su desarrollo académico, social y personal. Proveemos atención especial a estudiantes que experimentan dificultades académicas y de conducta.

El programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID) se enfoca en estudiantes con un promedio de calificaciones de 2.5 a 3.5 y que quizás sean los primeros miembros de su familia en asistir a la universidad. El programa trabaja para preparar a esos estudiantes para educación después de la secundaria, y se enfoca en perseverancia, trabajo arduo, expectativas altas y ánimo. Las habilidades de comunicación, particularmente la escritura, son un énfasis instructivo en AVID. Los maestros con estudiantes AVID usan estrategias WICR (Escribiendo para Aprender, Curiosidad, Colaboración y Leyendo para Comprender) para mejorar el desempeño estudiantil. Los estudiantes son entrenados en habilidades adicionales de organización, estudio y toma de notas. Los estudiantes que estén interesados pueden pedir una solicitud en la oficina de la escuela.

La Escuela Secundaria Orange Glen ofrece apoyo para los estudiantes cuyas calificaciones de exámenes indican que necesitan asistencia adicional para lograr un nivel proficiente en su grado. Estos estudiantes pueden recibir instrucción diferenciada en su salón regular o tutoría después de la escuela en materias principales. La tutoría está disponible de lunes a jueves. La escuela trabaja diligentemente para mantener comunicación abierta con los padres sobre el progreso de sus niños durante el año escolar.

Los estudiantes son identificados como Aprendices de Inglés a través del Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés (CELDT). Los Aprendices de Inglés (ELL) son agrupados de acuerdo a su nivel de competencia y reciben instrucción "protegida" por un maestro con credenciales apropiadas. También hay tutoría disponible de lunes a jueves después de la escuela para ayuda suplementaria.

Los estudiantes con necesidades especiales reciben asistencia mediante asignación a una de las seis Clases Especiales Diurnas o con un Especialista en Recursos o un Asistente RSP, quienes pueden trabajar con el estudiante en su salón regular o en un programa de extracción.

La proporción de consejero académico por alumno es 1:357. La escuela también contrató a un trabajador social del sitio para proporcionar servicios terapéuticos a los estudiantes según sea necesario. La tabla enlista el personal de servicios de apoyo disponible en la Secundaria Orange Glen. Nota: Una equivalencia de Tiempo Completo (FTE) iguala a un miembro del personal trabajando jornada completa; un FTE también puede representar a dos miembros del personal trabajando media jornada cada uno.

Personal de Orientación y Servicios de Apoyo

	No. de Empleados	Equivalente a Tiempo Completo
Consejero Académico	5	5.0
Especialista de Ed. Fís. Adaptada	1	Seg. se Necesite
Técnico de Carrera	1	1.0
Asistente de Salud	1	0.5
Auxiliar de Informática	1	0.75
Enfermera	1	Seg. se Necesite
Consejero Familiar Palomar	1	Seg. se Necesite
Psicólogo	1	0.8
Especialista de Habla y Lenguaje	1	0.5

Acceso Adicional al Internet/Bibliotecas Públicas

La sucursal principal de la Biblioteca Pública de Escondido provee acceso gratuito a Internet para todos los miembros de la comunidad, incluyendo a los estudiantes del Distrito Escolar Secundario Unido Escondido. El YMCA de Escondido ofrece uso de sus computadoras para todos los estudiantes que tengan una tarjeta del "Teen Center". Las tarjetas son gratuitas para los estudiantes. La sucursal de Baker y Mitchell del Club de Niños y Niñas de Escondido también tienen centros de tecnología disponible para sus miembros. La cuota de membresía anual es \$60.

Capacitación del Personal

El aprendizaje profesional está continuo y está diseñado con una variedad de modelos. Además de los dos días designados para el aprendizaje profesional en todo el distrito, las escuelas utilizan reuniones de personal y días modificados semanalmente para enfocarse en las necesidades de aprendizaje de la escuela en referencia a los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y las opiniones de los maestros.

Los días de desarrollo del personal incluyeron talleres centrados en:

- Capacitación y prácticas restaurativas de intervenciones de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)
- Entrenamiento de seguridad escolar: correr, esconder, pelear
- Iniciativa de "Fresh Start"
- Comunidad de aprendizaje profesional: Formación de maestros y liderazgo.
- Prevención del suicidio / Prevención de drogas
- Apoyo para el comportamiento del estudiante
- Protocolos de emergencias.
- Centrarse en la enseñanza de la escritura.

Fuentes de Ingreso del Distrito (Año Fiscal 2017-18)

Para el año escolar 2017-18, el distrito recibió asistencia federal y estatal para los programas categóricos, de educación especial y de apoyo, incluyendo:

- Comunidad de Aprendizaje 21st Century
- Educación para Adultos
- Educación Vocacional Ag
- Trabajos de Energía Limpia en California
- Educación Técnica y de Carrera Carl D. Perkins
- Normas Básicas Comunes
- Lotería
- Mantenimiento Rutinario Restringido
- Educación Especial
- Educación Especial Idea
- Servicios de Salud Mental Educación Especial
- Educación Especial "Workability"
- Título I
- Título II
- Título III

Gastos del Distrito (Año Fiscal 2016-17)

Al momento de la publicación de este informe, los datos financieros y de comparación de salario más recientes provistos por el Estado de California correspondían al año escolar 2016-17. La tabla de Gastos por Alumnos ofrece una comparación de los fondos por alumno de una escuela provenientes de fuentes no restringidas, con otras escuelas en el distrito a lo largo del estado.

El Departamento de Educación de California emitió una guía para el distrito en agosto de 2018 sobre cómo calcular los gastos por alumno a nivel escolar que se informarán en el año fiscal 2018-19.

Para información detallada sobre los gastos escolares para todos los distritos en California, vean el sitio web sobre los Gastos Actuales de Educación y Gastos por Estudiantes del CDE en <http://www.cde.ca.gov/dos/cd/e/>. Para más información sobre los salarios de maestros para todos los distritos en California, vean el sitio web del CDE titulado Beneficios y Salarios Certificados en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. Para encontrar gastos y salarios para un distrito específico, vean el sitio web de Ed-Data en: <http://www.ed-data.org>.

Gastos por Alumno	
Escuela	
Total de Gastos por Alumno	\$8,366
De Fuentes Suplementarias/Restringidas	\$1,552
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$6,814
Distrito	
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$9,063
Porcentaje de Variación entre la Esc. y el Distrito	-24.8%
Estado	
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$7,125
Porcentaje de Variación entre la Esc. y el Estado	-4.4%

Salarios de los Maestros de la Escuela (Año Fiscal 2016-17)

La tabla ilustra el promedio salarial de maestros en la escuela y lo compara con los salarios de otros maestros a nivel del distrito y del estado.

Salarios Promedio de Maestro	
Escuela y Distrito	
Escuela	\$81,107
Distrito	\$77,991
Porcentaje de Variación	4%
Escuela y Estado	
Todos los Distritos Escolares Secundarios	\$85,815
Porcentaje de Variación	-5.5%

Salarios de Maestros y Administradores (Año Fiscal 2016-17)

La tabla muestra los salarios del distrito para maestros, directores y superintendentes, y compara estas cifras con los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. La tabla también muestra los salarios administrativos y de maestros como un porcentaje del presupuesto del distrito, y compara estas cifras con los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. Información detallada sobre salarios puede ser encontrada en el sitio web del CDE.

Información de Salario Promedio Maestros-Director-Superintendente 2016-17		
	Distrito	Estado
Maestros Principiantes	\$48,107	\$50,747
Maestros en el Nivel Medio	\$75,777	\$86,127
Maestros en el Nivel Más Alto	\$103,250	\$106,915
Directores de Escuelas Primarias	-	-
Directores de Esc. Intermedia	-	\$136,636
Directores de Secundaria	\$140,979	\$150,286
Superintendente	\$230,661	\$238,058
Salarios como Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	30.0%	34.0%
Salarios Administrativos	6.0%	5.0%