

Escuela Secundaria Escondido

**Premio de Logro Académico Título I • Una Escuela Distinguida de California
Asignación Avanzada (AP) - el distrito de Honor por el College Board**



DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIO ESCONDIDO

1535 North Broadway, Escondido, CA 92026 • (760) 291-4000
Código CDS: 37-68106-3732062

Adriana Lepe-Ramirez, Directora
aleperamirez@euhsd.org

Informe Escolar Anual 2017-2018

Publicado en el Año Escolar 2018-2019



Distrito Escolar Secundario Unido Escondido

302 North Midway Drive
Escondido, CA 92027-2741
(760) 291-3200
(760) 480-3163 FAX
www.euhsd.org

Junta de Educación

Bill Durney, Presidente
Dane White, Vicepresidente
Tina Pope, Secretario
Jon Petersen, Miembro
Christi Knight, Miembro

Administración del Distrito

Steve Boyle
Superintendente
boyle@euhsd.org

April Moore, Ed.D.
Superintendente Asistente de
Servicios Educativos

Amanda Phillips
Superintendente Asistente de
Servicios de Negocios

Olga West, Ed.D.
Superintendente Asistente de
Recursos Humanos

Información sobre el SARC

La ley requiere que cada escuela en California publique un Informe Escolar Anual (SARC), para el 1º de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y el desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la Formula Local para el Control del Financiamiento (LCFF) todas las agencias educativas locales (LEAs) tienen que preparar un Plan Local de Responsabilidad Asignada (LCAP), el cual describe cómo intentan lograr sus metas escolares específicas anuales para todos los alumnos, con actividades específicas para tratar con las prioridades estatales y locales. Además, los datos reportados en el LCAP tienen que ser consistentes con los datos reportados en el SARC.

- Para más información sobre los requisitos del SARC, vayan al sitio web del SARC del Departamento de Educación de California en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para información sobre el LCFF o el LCAP, vayan al sitio web del CDEL LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben contactar al director de la escuela o a la oficina del distrito.
- Para ver nuestro informe en línea, visite nuestro sitio web o escanee el código QR a la derecha.



DataQuest

DataQuest es una herramienta de datos en línea localizada en el sitio Web de DataQuest del CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que provee reportes para rendición de cuentas (Por Ej. datos del examen, matriculación, graduados de la escuela secundaria, abandonos, matrículas de cursos, personal y datos sobre los aprendices del Inglés).

Mensaje de la Directora

Como Director de la Escuela Secundaria Escondido, es un placer presentarles nuestro plantel. Desde 1894, la Escuela Secundaria Escondido ha atendido muy bien a los estudiantes de Escondido, "El Valle Escondido". Por décadas, los residentes de las comunidades agrícolas rurales que rodean a Escondido mandaron a sus niños a la Escuela Secundaria Escondido para prepararlos para su futuro. Como la segunda escuela secundaria más antigua en el Condado de San Diego, la Escuela Secundaria Escondido ha preparado con éxito a generaciones de estudiantes quienes han servido a gran voz a nuestra nación mientras que cumplan sus sueños personales. El plantel actual fue construido en 1954. Las ricas tradiciones que se han convertido en una parte del tapete de la vida estudiantil han sido pasadas de una generación a otra. La parte principal de la vida en el plantel son los empleados y el cuerpo estudiantil los cuales han creado una unión familiar mientras que mantienen altas expectativas académicas para todos los estudiantes. Esta conexión generacional ha seguido mientras que las pequeñas comunidades agrícolas han ido dando lugar a un progreso urbano y suburbano el cual ahora compone la orgullosa comunidad de la Escuela Secundaria Escondido.

Los estudiantes de Escondido tienen la oportunidad de sobresalir en muchas áreas académicas. Ofrecemos cursos de Asignación Avanzada en todos los departamentos principales y el número de estudiantes participando en estos programas aumenta cada año. Nuestros estudiantes de agricultura, arte, fotografía y artes industriales ganaron muchos listones azules en la Feria del Condado de San Diego en Del Mar.

Nuestro personal sigue comprometido con proveer un programa educativo riguroso y desafiante, mientras que sigue con el planteamiento centralizado en el estudiante por el cual la escuela ha sido conocida. La Escuela Secundaria Escondido es rica en tradición, promueve excelencia académica y está llena de orgullo Puma. Valoramos nuestras fuertes conexiones comunitarias y apoyo que estas ofrecen a nuestros estudiantes y empleados. De nuestra parte, los estudiantes y el personal de la escuela trabajan en la comunidad mediante muchos clubes de servicio y actividades. Me siento honrado de ser el Director de la Escuela Secundaria Escondido y estoy muy entusiasmado por un futuro de desempeño continuo para cada uno de los estudiantes. ¡Vivan los Pumas! Leales, Fuertes y Verdaderos.

Estado de la Misión de la Escuela

La Escuela Secundaria Escondido está comprometida con el aprendizaje de los estudiantes a través de una asociación compartida con nuestra comunidad escolar. Nuestra misión es capacitar a todos los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida y en ciudadanos responsables y solidarios.

Visión de la Escuela

La Escuela Secundaria Escondido está comprometida con el aprendizaje de los estudiantes a través de programas de calidad que atiendan a una amplia gama de necesidades y deseos de los estudiantes. Se mantienen altas expectativas para los estudiantes, quienes reciben apoyo de adultos interesados y de programas inclusivos en sus cursos de trabajo desafiantes y rigurosos.

Perfil de la Comunidad (Año Escolar 2018-19)

Por más de 120 años, el Distrito Escolar Escondido Union ha inspirado, guiado y apoyado a estudiantes a medida que establecen y alcanzan sus metas personales. Ya sea en el aula, biblioteca, centro de aprendizaje, o en el campo, cada estudiante merece la oportunidad de desarrollar conocimientos y habilidades para prepararse para un futuro exitoso. En cada campus, incluyendo Escondido, Orange Glen, San Pasqual, Valley o Del Lago Academy, encontrará entornos de aprendizaje únicos en los que los estudiantes pueden prosperar verdaderamente. Las oportunidades son abundantes con cursos reconocidos nacionalmente de Colocación Avanzada, Educación Técnica Universitaria y Profesional, Estudio Independiente, enriquecimiento después de clases, exploración de carreras, STEM y más.

Orgullosamente abrazando la responsabilidad de la educación pública para cada niño, la inscripción actual de la EUHSD supera los 7800 estudiantes. Todos los campus de la EUHSD están comprometidos a apoyar a los estudiantes a medida que construyen el pensamiento crítico necesario y habilidades para resolver problemas. Estamos dedicados a asegurar que, después de la graduación, los estudiantes de EUHSD estén listos para la universidad, listos para trabajar - listos para la vida.

Parte integrante del Distrito, la Escuela Escondido para Adultos ha servido a la comunidad por más de 40 años. Aquí, los estudiantes pueden completar un diploma de escuela secundaria, aprender una nueva habilidad o comercio, así como desarrollar talentos ocultos y pasiones. Cada año, más de 5000 estudiantes participan en una amplia gama de oportunidades académicas, vocacionales y de enriquecimiento para fortalecer su papel como miembros de la comunidad local y global.

Ubicado a unos 30 kilómetros al noreste de San Diego y 18 millas tierra adentro, Escondido es el hogar de más de 148.000 residentes. Con fuertes raíces agrícolas, esta vibrante y diversa base económica de la comunidad está formada por pequeñas empresas exitosas, muchas de las cuales son de propiedad familiar. Escondido ofrece la mezcla de un ambiente urbano próspero, junto con suaves colinas y una abundancia de paltas de aguacate y cítricos.

En asociación con padres, miembros de la comunidad y negocios, el Distrito Escolar de Escondido Union espera preparar a las generaciones futuras para el éxito académico, personal y social.

Por 120 años, la Escuela Secundaria Escondido ha atendido muy bien a los estudiantes de Escondido, "El Valle Escondido". Como la segunda escuela más antigua del Condado de San Diego y la más grande de las tres escuelas regulares del Distrito Escolar Secundario Escondido, la Escuela Secundaria Escondido sirve con orgullo a más de 2,400 estudiantes en un ambiente suburbano que sigue manteniendo muchos de los valores de su pasado rural. La escuela está localizada en el corazón de Escondido, treinta millas al norte de San Diego. La Escuela Secundaria Escondido provee un ambiente de apoyo para nuestros padres y estudiantes con el fin de facilitar alto desempeño estudiantil. Las familias reciben información, rutinariamente, sobre las normas de contenido académico y sobre el progreso de sus niños para alcanzar dichas normas, de diversas maneras. La información sobre la escuela se publica tanto en inglés como en español. Nuestra más grande organización de padres, ELAC, organiza con regularidad reuniones mensuales con consejeros, los administradores también están presentes para informar a los padres sobre temas como

normas, evaluaciones y asuntos de desarrollo social y emocional. Los maestros ELD también discuten el progreso de los estudiantes con los padres.

En la más reciente Evaluación de California del Progreso y Rendimiento Estudiantil (CAASPP), los puntajes del Arte del Lenguaje Inglés (ELA) para la Escuela Secundaria Escondido estuvieron bien por encima de los promedios del condado, y mucho mejor que los de otras escuelas en el distrito. Con trabajo continuo en inglés, y también un trabajo más enfocado en Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales esperamos que el aumento en calificaciones continúe.

La escuela recientemente completó un proyecto de modernización grande. La planta física se ve genial y ahora estamos mejor capacitados para atender las necesidades de los niños. Mejorar el apoyo para los estudiantes fue una prioridad en este proyecto. Nuestro Centro de Aprendizaje ahora ofrece todos los servicios que pueden encontrarse en otros planteles, así que los estudiantes ya no necesitan salir del plantel si están teniendo dificultades en el hogar o en la escuela. ¡Fue construido para niños, para todos los niños! Nuestra meta es trabajar con todos los estudiantes en nuestro plantel, siendo la meta final la graduación.

La Escuela Secundaria Escondido está orgullosa de sus logros académicos. Actualmente, la ESE tiene la tasa de finalización de Cursos Claves más alta del distrito y muchos de nuestros estudiantes graduados asisten a prestigiosas universidades de cuatro años. Nuestra escuela sigue trabajando para mejorar el desempeño académico de todos los estudiantes.

Matriculación Escolar

Las tablas muestran la matriculación estudiantil distribuida por grupo estudiantil y grado.

Tendencia de Matriculación por Nivel de Grado			
	2015-16	2016-17	2017-18
9º	596	595	587
10º	637	579	580
11º	557	613	543
12º	561	535	605
Total	2,351	2,322	2,315

Matriculación por Grupo de Estudiantes	
	2017-18
	Porcentaje
Afro Americano	2.8
Nativo Americano	0.4
Asiático	3.2
Filipino	2.5
Hispano o Latino	78.4
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
Blanco	14.9
Dos o Más Razas	0.3
Estudiantes EL	17.8
Con Desventaja Socioeconómica	76.2
Estudiantes Discapacitados	15.5
Niños de Acogida	0.3

Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básica

Este SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1):

- El nivel en el cual los maestros son asignados apropiadamente y acreditados completamente en la materia y para los alumnos a quienes enseñan,
- Los alumnos tienen acceso a materiales instructivos en línea con las normas, y
- Las instalaciones escolares son mantenidas en buen estado.

Credenciales de Maestros

La escuela recluta y emplea a los maestros con credenciales mejor calificadas disponibles que cumplen con los requisitos para credenciales de acuerdo con las directrices del Estado de California. La tabla muestra la información sobre las credenciales de los maestros en la escuela.

	Estatus de Credenciales de Maestros			Distrito
	Escuela			
	16-17	17-18	18-19	18-19
Con Credenciales Completas	105	122	109	360
Sin Credenciales Completas	0	0	0	0
Trabajando Fuera de Materia	1	1	0	0

Las asignaciones incorrectas se refieren al número de posiciones cubiertas por maestros que no tienen la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo estudiantil, etc. Las vacancias de los maestros reflejan el número de posiciones para la cual un empleado singular certificado no ha sido asignado al principio del año para el semestre o el año completo.

	Asignaciones Incorrectas/Vacancias		
	16-17	17-18	18-19
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Aprendices del Inglés	0	0	0
Asignaciones Incorrectas de Maestros (otro)	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros	0	0	0
Posiciones Vacantes de Maestros	0	0	0

Instalaciones Escolares (Año Escolar 2018-19)

La Secundaria Escondido fue establecida en 1894 como la segunda escuela secundaria más antigua del Condado de San Diego. El plantel actual alberga a la escuela desde 1954 y ha sido renovado en varias ocasiones en un esfuerzo por suplir las necesidades de la población estudiantil. Las instalaciones escolares están situadas en 52 acres y cubren 196,194 pies cuadrados. La escuela consiste de 78 salones permanentes, 26 salones móviles, un salón multiusos, una biblioteca/centro de informática, dos gimnasios, 5 laboratorios de computación, dos salones para el personal, oficinas administrativas, baños, instalaciones atléticas y el Centro de Aprendizaje.

Durante el 2014-15, una instalación fue añadida a la Granja Agrícola en la parte norte del plantel. La Granja de Cerdos es la última pieza del bono de la Proposición T aprobado por los votantes en el 2008. Esta instalación de \$600,000 va a servir a los estudiantes de la escuela por muchos años y fortalecerá el programa el cual se ha convertido en el mejor del Condado de San Diego. Además de esto, el Centro de Aprendizaje sigue atendiendo a estudiantes de toda clase mediante recuperación de crédito y programas de estudio independiente. Las instalaciones atléticas siguen siendo una razón de orgullo para los "Cougars" y junto a las instalaciones mencionadas aquí, ustedes pueden ver que nuestras instalaciones apoyan fuertemente la enseñanza y el aprendizaje mediante el uso de espacio.

Proceso y Horario de Limpieza

La junta directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Todas las escuelas son limpiadas a diario. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina de la escuela o del distrito. El equipo de administración del plantel trabaja diariamente con el personal de conserjes para desarrollar un horario de limpieza que garantice una escuela limpia y segura.

Mantenimiento y Reparación

Los asuntos de seguridad son la prioridad número uno de Mantenimiento y Operaciones. Los supervisores de mantenimiento del distrito son proactivos y conducen inspecciones en el plantel escolar en forma continua. Reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buena reparación y funcionamiento son completadas en un tiempo adecuado. Se utiliza un proceso de orden de trabajo para asegurar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia reciban la más alta prioridad.

Las instalaciones son un gran apoyo para la enseñanza y el aprendizaje mediante sus amplios salones y espacio de recreación. La tabla muestra los resultados de la más reciente inspección a las instalaciones. Los datos fueron colectados en octubre del 2017.

Condiciones de Instalaciones Escolares				
Fecha de la última inspección: 09/27/2018				
Resumen General de la Condición de Instalaciones: Buena				
Artículos Inspeccionados	Estatus del Sistema de Componentes de las Instalaciones			Deficiencia y Acción Remedial Tomada o Planeada
	Buena	Reg.	Pobre	
Sistemas (Fugas de Gas, Mec./Aire y Calefacción, Alcantarillas)	X			Edificio 400: Seis unidades de climatización con más de 25 años de antigüedad; se necesita eliminación y reemplazo. Edificio 600: Antigüedad excesiva en dos unidades de climatización.
Interior	X			Edificio 400: Artes culinarias necesita reequipamiento debido a la antigüedad, contratista para completar.
Limpieza (Limpieza General, Plagas/Infestación)	X			
Eléctrico	X			
Baños/Fuentes	X			Edificio 700: Los baños de niños y niñas necesitan una gran remodelación, incluidas las tuberías de drenaje de hierro fundido, revestimiento del piso y tabiques.
Seguridad (Seguridad contra Incendios, Materiales Peligrosos)	X			
Estructural (Daño Estructural, Techos)	X			
Externo (Pisos, Ventanas, Puertas, Portones, Cercas)	X			Edificio 900 y gimnasio: Pista del estadio y césped, muestran desgaste excesivo, se necesita contratista para cotización a largo plazo de las reparaciones necesarias.

Materiales de Instrucción (Año Escolar 2018-19)

El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido fija una alta prioridad en asegurar que haya suficientes libros y materiales disponibles para apoyar los programas instructivos de la escuela. El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido llevó a cabo una Audiencia Pública en 11 de septiembre del 2018 y determinó, que cada escuela dentro del distrito tiene suficientes libros, materiales instructivos o equipo para el laboratorio de ciencias de buena calidad, de conformidad con el acuerdo Williams versus el Estado de California.

Todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, reciben sus propios libros, o materiales de instrucción, o ambos, en todas las materias principales y en artes visuales y escénicas, para usar en clase y para llevarlos a casa. Todos los libros y materiales suplementarios son adoptados siguiendo un ciclo desarrollado por el Departamento de Educación de California, haciendo de los libros usados en la escuela lo más actualizados que están disponibles. Los materiales aprobados para su uso por el Estado, son revisados por todos los maestros y un comité de selección compuesto de maestros y administradores hace una recomendación a la Junta Escolar. Todos los materiales recomendados están disponibles en la oficina del distrito para que los padres puedan revisarlos antes de su adopción.

La tabla muestra información recolectada en octubre del 2018 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los textos y otros materiales instructivos, alineados con las normas, usados en la escuela. Las escuelas también usan una variedad de novelas y otros materiales instructivos en todo el currículo.

Libros Adoptados por el Distrito

Niveles de Grado	Materia	Editorial	Series	Año de Adopción	¿De la adopción más reciente?	% Con Falta
12th	American Government	Glencoe	US Government: Democracy in Action	2007	Sí	0.0%
9th-12th	AP Calculus	Cengage Learning	Calculus for AP	2017	Sí	0.0%
9th-12th	AP English Language & Composition	Bedford/St. Martin	Language of Composition: Reading, Writing & Rhetoric	2015	Sí	0.0%
9th-12th	AP Statistics	Bedford, Freeman & Worth	Practice of Statistics for the AP Exam	2017	Sí	0.0%
9th-12th	Biology	McDougal Littell	Biology	2008	Sí	0.0%
9th-12th	Chemistry	Holt, Rinehart & Winston	Chemistry by Holt	2008	Sí	0.0%
12th	Economics	McDougal Littell	Economics, Concepts, & Choices	2010	Sí	0.0%
9th-12th	English Language Development	National Geographic	Hampton-Brown Edge Fundamentals & Inside the USA	2010	Sí	0.0%
9th-12th	English Language Development	National Geographic	Hampton-Brown Edge Level A & B	2010	Sí	0.0%
9th-11th	English/Language Arts	McDougal Littell	Language of Literature	2008	Sí	0.0%
9th-12th	English/Language Arts	Multiple	Multiple Novels	N/A	Sí	0.0%
9th-12th	French 1-3	Glencoe	Bon Voyage! French 1-3	2003	Sí	0.0%
9th-12th	Health	Glencoe	Health	2003	Sí	0.0%
9th-12th	Human Anatomy & Physiology	Learning Plus Assoc.	Fundamentals of Anatomy & Physiology	2018	Sí	0.0%
9th-12th	Mathematics	McGraw-Hill	Core Plus Mathematics 1-4	2016	Sí	0.0%
9th-12th	Mathematics	McGraw-Hill	Core Plus Mathematics 1-4	2015	Sí	0.0%
9th-12th	Physics	Glencoe	Physics	2008	Sí	0.0%
9th-12th	Spanish 1-3	Glencoe	Asi se Dice Levels 1-3	2014	Sí	0.0%
9th-12th	Spanish for Spanish Speakers	Glencoe	El Espanol Para Nosotros 1-2	2013	Sí	0.0%
11th	United States History	Prentice Hall	US History: Modern America	2007	Sí	0.0%
10th	World History	Prentice Hall	World History: The Modern World	2007	Sí	0.0%

Resultados de los Alumnos

Prioridad Estatal: Desempeño Estudiantil

El SARC provee la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Desempeño Estudiantil (Prioridad 4):

- Evaluaciones estatales (por E). Evaluación de California del Sistema de Desempeño y Progreso Estudiantil [CAASPP], lo cual incluye las Evaluaciones del "Smarter Balanced" para los estudiantes en la población general de educación y las Evaluaciones Alternativas de California [CAAs] para artes del lenguaje Inglés/alfabetización [ELA] y matemáticas dadas en grados del tres al ocho y once. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAAs. Artículos CAAs están en línea con las normas alternativas de desempeño, las cuales están entrelazadas con las Normas Estatales Básicas Comunes [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, y
- El porcentaje de estudiantes que ha terminado con éxito los cursos que satisfacen los requisitos para entrada a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California; o secuencias o programas para educación de carreras técnicas

Evaluación del Desempeño y el Progreso de Estudiantes de California

La Evaluación de Desempeño y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones computarizadas y con lápiz y papel. Las evaluaciones basadas en computadora son las pruebas Smarter Balanced de Lengua y Literatura en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, que se administran en los grados tercero a octavo y once. También hay una prueba opcional en español (STS) para lectura / lengua y literatura (RLA).

Se ha desarrollado una nueva evaluación de ciencia basada en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). La Prueba de estándares de California y la Evaluación modificada de California para ciencias ya no se administran. La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST) se puso a prueba en la primavera de 2017 y se probó en la práctica durante el año escolar 2017-2018. No se publicarán las puntuaciones de los estudiantes ni los resultados totales hasta que se haya completado y revisado el desarrollo de la prueba. La CAST se administrará operativamente durante el año escolar 2018–19.

El Sistema de evaluación Smarter Balanced utiliza pruebas adaptativas de computadora y tareas de desempeño que permiten a los estudiantes mostrar lo que saben y son capaces de hacer. Los resultados de la evaluación sumativa Smarter Balanced incluyen puntajes de los estudiantes, niveles de logros y descriptores que describen el desempeño. Estos resultados de la evaluación son solo una de las varias herramientas utilizadas para medir el rendimiento académico de un estudiante en ELA / Alfabetización y matemáticas. Los resultados de la evaluación Smarter Balanced se interpretan de manera más apropiada junto con otra información disponible sobre el logro académico de un estudiante, incluidas medidas tales como evaluaciones del distrito, tareas y calificaciones en el aula, pruebas de aula, boletas de calificaciones y comentarios de los maestros.

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron los estándares estatales en lengua y literatura en inglés / alfabetización (grados 3-8 y 11) y matemáticas (grados 3-8 y 11) en los últimos tres años escolares.

Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California									
Porcentaje de los Estudiantes Cumpliendo o Excediendo las Normas Estatales									
Materia	Escuela			Distrito			Estado		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Inglés Artes del Lenguaje / Alfabetización (grados 3-8 y 11)	65	56	64	64	60	60	48	48	50
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	27	23	20	32	29	29	36	37	38
Ciencias (Grados 5, 8, and 10)	43	--	--	49	--	--	54	--	--

La siguiente tabla muestra información sobre los logros de los estudiantes por grupos de estudiantes de ELA y Matemáticas con todos los grados combinados (grados tres a ocho y once).

Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California							
Grupos de Estudiantes	Matr. Total	Inglés-Artes del Lenguaje			Mat.		
		Número Evaluado	Porcentaje Evaluado	% Cumpliendo o Logrando las Normas CA	Número Evaluado	Porcentaje Evaluado	% Cumpliendo o Logrando las Normas CA
Todos los Estudiantes	510	496	97.25	63.69	494	97.05	20
Masculino	252	245	97.22	59.09	246	97.62	21.43
Femenino	258	251	97.29	68.13	248	96.50	18.62
Afro Americano	14	13	92.86	66.67	13	92.86	7.69
Hispano o Latino	380	371	97.63	58.38	369	97.36	14.92
Blanco	85	81	95.29	80	81	95.29	36.71
Con Desventaja Socioeconómica	374	367	98.13	61.54	365	97.86	15.97
Aprendices del Inglés	134	128	95.52	30.71	127	95.49	3.23
Estudiantes Discapacitados	47	42	89.36	17.5	43	91.49	4.76

Nota: Los resultados de los exámenes ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la Evaluación Alternativa de California. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de alumnos evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes de nivel de rendimiento se calculan utilizando solo a los estudiantes que recibieron puntajes.

Finalización de Curso UC/CSU

La Secundaria Escondido ofrece a los estudiantes que desean ir a la universidad, muchas oportunidades para dar un paso adelante en su vida futura. Actividades y programas de preparación universitaria son parte del currículo de la escuela y son realizados por programas suplementarios patrocinados por la escuela.

Cada estudiante desarrolla un plan de cuatro años en el noveno grado. Los consejeros se reúnen con los estudiantes para discutir sus metas a largo plazo. Los estudiantes revisan estos planes cada año conforme sus metas y opiniones van cambiando.

El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido patrocina una Noche Universitaria donde representantes de varios colegios universitarios hablan y presentan información sobre sus respectivos colegios. Los estudiantes y padres también pueden asistir a una noche de Asistencia Financiera para recibir información adicional sobre formas cómo pagar por la universidad.

Se anima a los estudiantes de la Escuela Secundaria Escondido a tomar los cursos requeridos si planean asistir a una universidad de cuatro años. Todos los estudiantes deben pasar cada curso con una calificación mínima de "C" cada semestre. La tabla muestra la proporción de cursos UC/CSU requeridos que han sido satisfactoriamente tomados y completados, en relación al número de matrículas en los cursos (suma del total de matrículas en todas las clases).

Matriculación en Cursos UC/CSU	
	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para Admisión (2017-18)	96.26%
Graduados que Completaron Todos los Cursos Requeridos para Admisión UC/CSU (2016-17)	39.53%

* Cuenta Duplicada (un estudiante puede estar matriculado en diversos cursos)

Programa de Educación de Carreras Técnicas (CTE) (Año Escolar 2017-18)

La meta de la Escuela Secundaria Escondido es que cada estudiante entienda la importancia de las materias académicas y experimente cómo los empleados aplican las materias aprendidas a situaciones de trabajo. Los programas de la escuela se enfocan en preparar a los estudiantes a pensar conceptualmente, comunicarse efectivamente y aplicar sus habilidades en contextos del mundo real. El currículo y la estrategias instructivas que promueven pensamiento crítico, solución de problemas, liderazgo y habilidades académicas son enseñadas constantemente a los estudiantes para asegurarnos que estén listos para empezar a trabajar. Los cursos de preparación de carreras que se ofrecen en la Escuela Secundaria Escondido incluyen:

- Ciencia Agrícola I y II
- Automotriz I, II y III
- Asistente de Enfermería Certificada (fuera del plantel)
- Artes Culinarias I y II
- Moda y Costura A y B
- Floricultura
- Diseño Grafico
- Práctica para el Cuidado de Niños
- Ciencias Veterinarias
- Producción de Videos I y II
- Carpintería I, II y III

Todos los cursos ofrecidos incorporan las normas del currículo modelo CTE, satisfacen los requisitos de graduación del distrito y/o los requisitos de ingreso A-G para los sistemas UC/CSU. Los cursos son evaluados mediante evaluaciones formales e informales de maestros, y en el caso de Ciencia Agrícola, mediante la participación de los estudiantes en Futuros Agricultores de América.

La dirección de carreras provee asistencia a todos los estudiantes para desarrollar metas futuras para su carrera. Centros de Carrera en todos los planteles ofrecen una variedad de servicios para asistir a los estudiantes a identificar y seleccionar educación y entrenamiento pos-secundario para progresar en sus conocimientos y habilidades. Para información adicional sobre preparación para carreras o cursos CTE mediante el Distrito Escolar Secundario Escondido, por favor comuníquense con Mia Funk, Directora de la Preparación Universitaria y de Carreras llamando al (760) 737-8001.

El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido participa en Educación COMPACT de Escondido, un consorcio que provee asociaciones a través del área para realzar la educación vocacional. Oradores de la comunidad, experiencia de trabajo con y sin paga, uso de tecnología, proyectos de investigación relacionados con carreras, Centro de Carreras y proyectos de servicios comunitarios están disponibles para que los estudiantes engrandezcan sus opciones de educación, entrenamiento y empleo después de la secundaria.

Esta tabla muestra información sobre la participación en los programas del Centro de Educación de Carreras Técnicas (CTE).

Matriculación y Finalización de Programas de Educación/Carrera Técnica (CTE) (Acta de Educación Técnica y Vocacional Carl Perkins)

Pregunta	Respuesta
¿Cuántos alumnos de la escuela participan en CTE?	927
¿Qué porcentaje de los alumnos de la escuela completó el programa CTE y ganó un diploma de escuela secundaria?	58.0%
¿Qué porcentaje de los cursos CTE de la escuela son articulados o tienen secuencia entre la escuela y las instituciones postsecundarias de educación?	98.0%

Prioridad Estatal: Otros Logros de los Alumnos

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre Otro Logro de los Alumnos:

- Resultados de los alumnos en educación física.

Aptitud Física (Año Escolar 2017-18)

En la primavera de cada año, el estado requiere que la escuela administre un examen de aptitud física a todos los estudiantes en noveno grado. El examen de aptitud física es una evaluación estandarizada que mide la habilidad de cada estudiante de llevar a cabo asignaciones físicas en seis áreas mayores. La tabla muestra, por nivel de grado, el porcentaje de estudiantes que cumplieron con las normas de aptitud física (alcanzando la "zona de aptitud física saludable" en todas las seis normas de aptitud física) para el periodo de evaluaciones más reciente. Información detallada sobre este examen, puede ser encontrada en el sitio web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>.

Porcentaje de Estudiantes en Zona de Buena Aptitud Física 2017-18			
Nivel de Grado	Cuatro de Seis Normas	Cinco de Seis Normas	Seis de Seis Normas
9	14.7%	22.8%	33.4%

**Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.*

Participación

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre la Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito escolar hace para buscar el aporte de los padres al tomar decisiones para el distrito escolar y para cada plantel escolar.

Participación de los Padres (Año Escolar 2018-19)

Los padres y la comunidad son un gran apoyo para el programa educativo de la Escuela Secundaria Escondido. Numerosos negocios locales y donantes privados ofrecen su generoso apoyo a los programas y actividades de la escuela, incluyendo:

- Promotores Ag
- Promotores Deportivos
- Club Deportivo Puma
- ELAC
- Promotores de Música
- Club de Padres
- Reunión 50+ (anual)
- Varios otros grupos

Los padres son bienvenidos a asistir a los eventos de la escuela que se llevan a cabo durante el año. Se mantiene informados a los padres sobre las actividades de la escuela a través de boletines en Internet, mensajes telefónicos automáticos, cartas a los hogares y el sitio web de la escuela – www.ehsougars.com.

Prioridad Estatal: Participación de Estudiantes

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre Participación de los Estudiantes (Prioridad 5):

- Tasa de abandonos de escuela secundaria
- Tasa de graduación de escuelas secundaria

Tasas de Graduación y Abandonos

En la Escuela Secundaria Escondido, la asistencia regular es una parte necesaria del proceso de aprendizaje y es crítica para el éxito académico. Tres encargados de asistencia monitorean las ausencias diarias y hacen llamadas a los hogares de los estudiantes cada tarde. Un Maestro en Asignación Especial (TOSA) trabaja con los estudiantes y los padres para mejorar los niveles de asistencia. Las pólizas de asistencia, tardanza y ausentismo son declaradas claramente y puestas en vigor consistentemente. Los padres son informados sobre sus responsabilidades, incluyendo la notificación apropiada de cuándo y por qué los estudiantes faltan a la escuela.

La Escuela Secundaria Escondido trabaja para disminuir el número de abandonos cada año. Los programas de intervención que promueven asistencia y reducen abandonos incluyen: Reuniones con consejeros y administradores, el Equipo de Asistencia de Alumnos y referencia a la Escuela Secundaria Alternativa Valley. En el otoño del 2009, la escuela inauguró el Centro de Aprendizaje en el plantel. Un Subsidio de Century 21st provee los fondos para el programa de recuperación de créditos y ayuda a conectar a los estudiantes con la escuela.

La tabla muestra las tasas de abandono y graduación para el periodo de tres años más reciente. Los datos del año escolar 2016-17 fueron los más recientes para el tiempo de publicación. Nota: La tasa de graduación del Centro Nacional para Estadísticas de Educación es provista en la tabla.

	Tasa de Graduación y Abandonos					
	Abandonos			Graduación		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Escuela	3.3%	3.4%	2.4%	93.7%	92.2%	91.4%
Distrito	7.2%	5.3%	4.7%	85.5%	88.4%	87.6%
Estado	10.7%	9.7%	9.1%	82.3%	83.8%	82.7%

Finalización de Requisitos para Graduación de la Escuela Secundaria

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que formaron parte de la más reciente clase de graduación de la escuela para la cual CDE tiene datos disponibles y cumplió con todos los requisitos estatales y locales de graduación para completar el grado doce para cada grupo de estudiantes. Los datos del año escolar 2016-17 fueron los más recientes disponibles en el momento de la publicación.

Finalización de Requisitos para Graduación de la Escuela Secundaria			
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los Estudiantes	88.4%	86.9%	88.7%
Afro Americano/Negro	94.1%	82%	82.2%
Asiático	93.8%	90.7%	94.9%
Filipino	92.9%	91.1%	93.5%
Hispano o Latino	86.7%	82.6%	86.5%
Blanco	93.3%	95.1%	92.1%
Dos o Más Razas	50%	97.6%	91.2%
Aprendices del Inglés	43.9%	40.8%	56.7%
Con Desventaja Socioeconómica	89.1%	85.7%	88.6%
Estudiantes Discapacitados	63.3%	67.3%	67.1%
Niños de Acogida	50%	57.1%	74.1%

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre el Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión de alumnos;
- Tasas de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales en el área de seguridad.

Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje

Los estudiantes en la Secundaria Escondido son guiados por reglas específicas y expectativas de salón que promueven respeto, cooperación, cortesía, y aceptación de otros. La filosofía disciplinaria de la escuela es tener pólizas justas, firmes y progresivas que sean endosadas consistentemente de manera amigable y cálida. La meta del programa de disciplina de la Escuela Secundaria Escondido es proveer a los estudiantes oportunidades de aprender autodisciplina a través de un sistema de premios y consecuencias consistentes por su conducta. Informamos a los padres y estudiantes de las pólizas de disciplina al principio del año a través del manual de estudiantes, las mismas que son reforzadas durante visitas a los salones y en asambleas en el transcurso del año.

La tabla muestra el número total el porcentaje de estudiantes suspendidos y expulsados en la escuela, en el distrito y en todo el estado. Las expulsiones ocurren solamente cuando todas las otras alternativas han sido agotadas.

	Suspensiones y Expulsiones					
	Suspensiones			Expulsiones		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Escuela	6.29	4.75	2.00	0.28	0.56	0.28
Distrito	5.01	3.61	3.39	0.26	0.27	0.28
Estado	3.65	3.65	3.51	0.09	0.09	0.08

Plan de Seguridad Escolar (Año Escolar 2018-19)

La Secundaria Escondido es un plantel cerrado. Todos los visitantes deben registrarse al llegar y usar sus pases de visitante durante su estadía. Damos la bienvenida a los padres y miembros de la comunidad para que visiten la escuela, sin embargo, cualquier persona que desee estar en el plantel durante horas escolares debe notificar al personal con anticipación. Durante la hora de almuerzo, descansos, antes y después de la escuela, el personal de seguridad, maestros y administradores supervisan a los estudiantes y vigilan el plantel, incluyendo la cafetería y áreas deportivas, para asegurar un ambiente seguro y ordenado.

El Plan Integral de Seguridad Escolar fue desarrollado por el distrito para cumplir con la Ley del Senado 187 (SB 187) de 1997. El plan provee a los estudiantes y al personal una manera de asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado. Cada escuela incluye los siguientes requisitos del SB 187 dentro de sus planes de seguridad: estatus actual de criminalidad escolar, procedimientos para reportar el abuso infantil, procedimientos en caso de desastre, rutinas y emergencias, pólizas relacionadas con suspensión y expulsión, notificación a maestros de estudiantes peligrosos, póliza sobre acoso sexual, provisión de un código de vestuario para la toda la escuela, entrada y salida segura de los estudiantes, padres y empleados a la escuela, y procedimientos y reglas de la escuela.

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado por última vez y actualizado en septiembre del 2018 por el Consejo Local de la ADL y aprobado por la Junta Directiva del DESEU en noviembre del 2018. Todas las revisiones fueron comunicadas con el personal certificado y clasificado. Los procedimientos de seguridad, incluyendo los elementos en el Plan de Manejo de Respuesta a Crisis de Emergencia, son revisados con el personal de la escuela y el distrito durante el año escolar en diversas oportunidades de entrenamiento y simulacros de emergencia.

Otra Información del SARC

La información en esta sección tiene que estar en el SARC, pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

Liderazgo Escolar

El liderazgo en la Escuela Secundaria Escondido es una responsabilidad compartida entre la administración del distrito, el director, el personal instructivo, los estudiantes y padres. El Director Rich Watkins regresó a la escuela como director en el otoño del 2009, después de haber trabajado como subdirector del 2001 al 2007. Trabajando con el director, están los subdirectores Dave Mussatti, Stephanie Ceminsky y Michael Shatto.

Los miembros del personal y los padres participan en diversos comités que toman decisiones sobre las prioridades y la dirección del plan educativo para asegurar que los programas instructivos sean conscientes con las necesidades estudiantiles y que cumplan con las metas del distrito. Los comités y organizaciones incluyen:

- Promotores Ag y Atlético
- Comité Asesor de Programas de Coordinación (CPAC)
- Club de Padres
- Comité Asesor de Aprendices del Inglés (ELAC)
- Consejo del Currículo

El Consejo de Currículo se reúne dos veces al mes para discutir las necesidades educativas de los estudiantes.

Capacitación del Personal

El aprendizaje profesional está continuo y está diseñado con una variedad de modelos. Además de los dos días designados para el aprendizaje profesional en todo el distrito, las escuelas utilizan reuniones de personal y días modificados semanalmente para enfocarse en las necesidades de aprendizaje de la escuela en referencia a los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y las opiniones de los maestros.

Los días de desarrollo del personal incluyeron talleres centrados en:

- Capacitación y prácticas restaurativas de intervenciones de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)
- Entrenamiento de seguridad escolar: correr, esconder, pelear
- Iniciativa de "Fresh Start"
- Comunidad de aprendizaje profesional: Formación de maestros y liderazgo.
- Prevención del suicidio / Prevención de drogas
- Apoyo para el comportamiento del estudiante
- Protocolos de emergencias.
- Centrarse en la enseñanza de la escritura.

Tamaño de Clase

La tabla indica el tamaño promedio de clases por grado o materia y también el número de salones que caen en cada categoría de tamaño.

Distribución de Tamaño de Clase												
Tamaño Promedio de Clase	Salones con:											
	1-20 Est.			21-32 Est.			33+ Est.					
	16	17	18	16	17	18	16	17	18	16	17	18
Por Materia												
Inglés	25	25	25	37	32	32	17	20	21	46	46	44
Mat.	29	28	28	16	18	18	18	16	11	38	39	44
Ciencias	30	30	27	9	9	17	10	10	10	32	29	27
Ciencias Sociales	27	25	23	19	25	34	11	15	15	40	36	32

Clases de Asignación Avanzada (Año Escolar 2017-18)

La Secundaria Escondido ofrece cursos de Asignación Avanzada (AP) para esos estudiantes buscando calificar para crédito universitario. Los estudiantes del onceavo y doceavo grado logrando una calificación de tres, cuatro o cinco en los exámenes finales, califican para crédito universitario en la mayoría de universidades de la nación.

Acceso Adicional al Internet/Bibliotecas Públicas

La sucursal principal de la Biblioteca Pública de Escondido provee acceso gratuito a Internet para todos los miembros de la comunidad, incluyendo a los estudiantes del Distrito Escolar Secundario Unido Escondido. El YMCA de Escondido ofrece uso de sus computadoras para todos los estudiantes que tengan una tarjeta del "Teen Center". Las tarjetas son gratuitas para los estudiantes. La sucursal de Baker y Mitchell del Club de Niños y Niñas de Escondido también tienen centros de tecnología disponible para sus miembros. La cuota de membresía anual es \$60.

Clases de Asignación Avanzada	
	# de Cursos
Artes Bellas y Escénicas	2
Inglés	7
Lenguaje Extranjero	5
Mat.	4
Ciencias	3
Ciencias Sociales	13
Totales	34
Porcentaje de Estudiantes en Cursos AP	24.9%

Personal de Orientación y Apoyo (Año Escolar 2017-18)

La meta de la Escuela Secundaria Escondido es asistir a los estudiantes en su desarrollo académico, social y personal. Proveemos atención especial a estudiantes que experimentan dificultades académicas y de conducta.

El programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID) se enfoca en estudiantes con un promedio de calificaciones de 2.5 a 3.5 y que quizás sean los primeros miembros de su familia en asistir a la universidad. El programa trabaja para preparar a esos estudiantes para educación después de la secundaria, y se enfoca en perseverancia, trabajo arduo, expectativas altas y ánimo. Las habilidades de comunicación, particularmente la escritura, son un énfasis instructivo en AVID.

Los maestros con estudiantes AVID usan estrategias WICR (Escribiendo para Aprender, Curiosidad, Colaboración y Leyendo para Comprender) para mejorar el desempeño estudiantil. Los estudiantes son entrenados en habilidades adicionales de organización, estudio y toma de notas. Los estudiantes que estén interesados pueden pedir una solicitud en la oficina de la escuela.

La Escuela Secundaria Escondido ofrece apoyo para los estudiantes cuyas calificaciones de exámenes indican que necesitan asistencia adicional para lograr un nivel proficiente en su grado. Estos estudiantes pueden recibir instrucción diferenciada en su salón regular, tutoría después de la escuela centralizada alrededor de las materias principales o pueden matricularse en clases de apoyo incluyendo Inglés, Álgebra, y Success Skills (habilidades de estudio del noveno grado). La escuela trabaja diligentemente para mantener comunicación abierta con los padres sobre el progreso de sus niños durante el año escolar.

Los Aprendices del Lenguaje Inglés reciben instrucción general en todas las áreas de contenido, incluyendo Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD). Los estudiantes son identificados como Aprendices de Inglés a través del Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés (CELDT). Los aprendices de inglés son agrupados en clases separadas de ELD de acuerdo a su nivel de competencia y reciben instrucción "protegida". Consejeros bilingües, un subdirector bilingüe, un asesor de lenguaje bilingüe y dos asistentes instructivos de tiempo completo están disponibles en clase y después de la escuela para proporcionar asistencia suplementaria.

Los estudiantes con necesidades especiales reciben asistencia mediante asignación a una Clase Especial Diurna o con un Especialista en Recursos, quien trabaja con el estudiante en su salón regular o en un programa de extracción. Servicios de apoyo adicional incluyen Sordos y con Dificultad al Escuchar, Programa para Personas con Impedimento Visual y Programa para Personas con Discapacidades Severas.

La proporción de consejero académico por alumno es 1:397. Nota: La enfermera es una empleada del distrito de tiempo completo quien trabaja en todos los planteles. El Centro de Consejería Familiar Palomar es un recurso exterior que visita las escuelas según es necesario. Una equivalencia de Tiempo Completo (FTE) iguala a un miembro del personal trabajando jornada completa; un FTE también puede representar a dos miembros del personal trabajando media jornada cada uno.

Personal de Orientación y Servicios de Apoyo

	No. de Empleados	Equivalente a Tiempo Completo
Consejero Académico	6	6.0
Especialista de Ed. Fis. Adaptada	2	1.0
Técnico de Carrera	1	1.0
Asistente de Salud	1	0.5
Auxiliar de Biblioteca	1	1.0
Enfermera	1	1.0
Consejero Familiar Palomar	3	Seg. se Necesite
Psicólogo	1	1.0
Especialista de Habla y Lenguaje	1	1.0

Fuentes de Ingreso del Distrito (Año Fiscal 2017-18)

Para el año escolar 2017-18, el distrito recibió asistencia federal y estatal para los programas categóricos, de educación especial y de apoyo, incluyendo:

- Comunidad de Aprendizaje 21st Century
- Educación para Adultos
- Educación Vocacional Ag
- Trabajos de Energía Limpia en California
- Educación Técnica y de Carrera Carl D. Perkins
- Normas Básicas Comunes
- Lotería
- Mantenimiento Rutinario Restringido
- Educación Especial
- Educación Especial Idea
- Servicios de Salud Mental Educación Especial
- Educación Especial "Workability"
- Título I
- Título II
- Título III

Gastos del Distrito (Año Fiscal 2016-17)

Al momento de la publicación de este informe, los datos financieros y de comparación de salario más recientes provistos por el Estado de California correspondían al año escolar 2016-17. La tabla de Gastos por Alumnos ofrece una comparación de los fondos por alumno de una escuela provenientes de fuentes no restringidas, con otras escuelas en el distrito a lo largo del estado.

El Departamento de Educación de California emitió una guía para el distrito en agosto de 2018 sobre cómo calcular los gastos por alumno a nivel escolar que se informarán en el año fiscal 2018-19.

Para información detallada sobre los gastos escolares para todos los distritos en California, vean el sitio web sobre los Gastos Actuales de Educación y Gastos por Estudiantes del CDE en <http://www.cde.ca.gov/dos/cd/e/>. Para más información sobre los salarios de maestros para todos los distritos en California, vean el sitio web del CDE titulado Beneficios y Salarios Certificados en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. Para encontrar gastos y salarios para un distrito específico, vean el sitio web de Ed-Data en: <http://www.ed-data.org>.

Gastos por Alumno	
Escuela	
Total de Gastos por Alumno	\$8,316
De Fuentes Suplementarias/Restringidas	\$1,929
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$6,387
Distrito	
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$9,063
Porcentaje de Variación entre la Esc. y el Distrito	-29.5%
Estado	
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$7,125
Porcentaje de Variación entre la Esc. y el Estado	-10.4%

Salarios de los Maestros de la Escuela (Año Fiscal 2016-17)

La tabla ilustra el promedio salarial de maestros en la escuela y lo compara con los salarios de otros maestros a nivel del distrito y del estado.

Salarios Promedio de Maestro	
Escuela y Distrito	
Escuela	\$79,949
Distrito	\$77,991
Porcentaje de Variación	2.5%
Escuela y Estado	
Todos los Distritos Escolares Secundarios	\$85,815
Porcentaje de Variación	-6.8%

Salarios de Maestros y Administradores (Año Fiscal 2016-17)

La tabla muestra los salarios del distrito para maestros, directores y superintendentes, y compara estas cifras con los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. La tabla también muestra los salarios administrativos y de maestros como un porcentaje del presupuesto del distrito, y compara estas cifras con los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. Información detallada sobre salarios puede ser encontrada en el sitio web del CDE.

Información de Salario Promedio Maestros-Director-Superintendente 2016-17		
	Distrito	Estado
Maestros Principiantes	\$48,107	\$50,747
Maestros en el Nivel Medio	\$75,777	\$86,127
Maestros en el Nivel Más Alto	\$103,250	\$106,915
Directores de Escuelas Primarias	-	-
Directores de Esc. Intermedia	-	\$136,636
Directores de Secundaria	\$140,979	\$150,286
Superintendente	\$230,661	\$238,058
Salarios como Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	30.0%	34.0%
Salarios Administrativos	6.0%	5.0%