

# Academia Del Lago

Plantel de Ciencias Aplicadas

DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIO ESCONDIDO

1740 Scenic Trails Way, Escondido, CA 92029

(760) 291-2500

Código CDS: 37-68106-0127241

Ruth Hellams, Directora

rhellams@euhsd.org



## Informe Escolar Anual 2017-2018

Publicado en el Año Escolar 2018-2019



### Distrito Escolar Secundario Unido Escondido

302 North Midway Drive  
Escondido, CA 92027-2741  
(760) 291-3200  
(760) 480-3163 FAX  
www.euhsd.org

### Junta de Educación

Bill Durney, Presidente  
Dane White, Vicepresidente  
Tina Pope, Secretario  
Jon Petersen, Miembro  
Christi Knight, Miembro

### Administración del Distrito

Steve Boyle  
Superintendente  
boyle@euhsd.org

April Moore, Ed.D.  
Superintendente Asistente de  
Servicios Educativos

Amanda Phillips  
Superintendente Asistente de  
Servicios de Negocios

Olga West, Ed.D.  
Superintendente Asistente de  
Recursos Humanos

## Información sobre el SARC

La ley requiere que cada escuela en California publique un Informe Escolar Anual (SARC), para el 1º de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y el desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la Formula Local para el Control del Financiamiento (LCFF) todas las agencias educativas locales (LEAs) tienen que preparar un Plan Local de Responsabilidad Asignada (LCAP), el cual describe cómo intentan lograr sus metas escolares específicas anuales para todos los alumnos, con actividades específicas para tratar con las prioridades estatales y locales. Además, los datos reportados en el LCAP tienen que ser consistentes con los datos reportados en el SARC.

- Para más información sobre los requisitos del SARC, vayan al sitio web del SARC del Departamento de Educación de California en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para información sobre el LCFF o el LCAP, vayan al sitio web del CDEL LCFF en <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Para información adicional sobre la escuela, los padres y los miembros de la comunidad deben contactar al director de la escuela o a la oficina del distrito.
- Para ver nuestro informe en línea, visite nuestro sitio web o escanee el código QR a la derecha.



## DataQuest

DataQuest es una herramienta de datos en línea localizada en el sitio Web de DataQuest del CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que provee reportes para rendición de cuentas (Por Ej. datos del examen, matriculación, graduados de la escuela secundaria, abandonos, matriculas de cursos, personal y datos sobre los aprendices del Inglés).

## Mensaje de la Directora

En la Academia Del Lago, el liderazgo es compartido entre la administración, el personal, los estudiantes y los padres. Nuestra misión es preparar a estudiantes, innovadores que son ciudadanos mundiales. Los estudiantes participan en problemas del mundo real mediante un planteamiento práctico para el aprendizaje.

Nuestros pilares sirven como acuerdos mutuales para dirigir cómo trabajamos y vivimos juntos. Nuestros Pilares incluyen: Bienvenidos, No Causes Daño, Nunca es Tarde para Aprender, Escoge tus Palabras, y Sé el Mejor. Los estudiantes de Del Lago participan en un programa académico riguroso y una gran gama de actividades extracurriculares que sirven para prepararlos para la universidad y sus carreras.

## Estado de la Misión de la Escuela

Preparando futuros escolásticos, innovadores y ciudadanos del mundo.

- escolásticos con las habilidades académicas requeridas para éxito postsecundario y en la fuerza laboral global.
- Innovadores que crean soluciones a problemas locales y globales mediante la empatía, la creatividad y la colaboración.
- Ciudadanos Mundiales que son respetuosos, responsables, éticos y compasivos.

## Perfil de la Comunidad (Año Escolar 2018-19)

Por más de 120 años, el Distrito Escolar Escondido Union ha inspirado, guiado y apoyado a estudiantes a medida que establecen y alcanzan sus metas personales. Ya sea en el aula, biblioteca, centro de aprendizaje, o en el campo, cada estudiante merece la oportunidad de desarrollar conocimientos y habilidades para prepararse para un futuro exitoso. En cada campus, incluyendo Escondido, Orange Glen, San Pasqual, Valley o Del Lago Academy, encontrará entornos de aprendizaje únicos en los que los estudiantes pueden prosperar verdaderamente. Las oportunidades son abundantes con cursos reconocidos nacionalmente de Colocación Avanzada, Educación Técnica Universitaria y Profesional, Estudio Independiente, enriquecimiento después de clases, exploración de carreras, STEM y más.

Orgullosamente abrazando la responsabilidad de la educación pública para cada niño, la inscripción actual de la EUHSD supera los 7800 estudiantes. Todos los campus de la EUHSD están comprometidos a apoyar a los estudiantes a medida que construyen el pensamiento crítico necesario y habilidades para resolver problemas. Estamos dedicados a asegurar que, después de la graduación, los estudiantes de EUHSD estén listos para la universidad, listos para trabajar - listos para la vida.

Parte integrante del Distrito, la Escuela Escondido para Adultos ha servido a la comunidad por más de 40 años. Aquí, los estudiantes pueden completar un diploma de escuela secundaria, aprender una nueva habilidad o comercio, así como desarrollar talentos ocultos y pasiones. Cada año, más de 5000 estudiantes participan en una amplia gama de oportunidades académicas, vocacionales y de enriquecimiento para fortalecer su papel como miembros de la comunidad local y global.

Ubicado a unos 30 kilómetros al noreste de San Diego y 18 millas tierra adentro, Escondido es el hogar de más de 148.000 residentes. Con fuertes raíces agrícolas, esta vibrante y diversa base económica de la comunidad está formada por pequeñas empresas exitosas, muchas de las cuales son de propiedad familiar. Escondido ofrece la mezcla de un ambiente urbano próspero, junto con suaves colinas y una abundancia de paltas de aguacate y cítricos.

En asociación con padres, miembros de la comunidad y negocios, el Distrito Escolar de Escondido Union espera preparar a las generaciones futuras para el éxito académico, personal y social.

Los salones de Del Lago son lugares emocionantes en donde estar – lugares en donde los jóvenes se sienten seguros de poder levantar sus manos y hacer preguntas. Lugares en donde el personal y los estudiantes están profundamente interesados en la calidad de su trabajo. Una escuela en donde el trabajo estudiantil adorna los pasillos, salones y los espacios virtuales. Nuestra escuela es un lugar en donde está bien ser inteligente.

¿Cómo suena, se ve y se siente estar conectado? Las personas te respetarán como persona, con intereses y talentos únicos. Puedes comenzar tu propio club, equipo o programa de servicio comunitarios con tus compañeros. Un consejero te va a seguir a través de tu carrera secundaria, será el principal contacto con tu familia, celebrará tus éxitos y te dirigirá a través de tus desafíos. Confiamos en ti para que puedas trabajar al lado de profesionales de industrias. Te prepararemos para la universidad y tu carrera.

## Matriculación Escolar

Las tablas muestran la matriculación estudiantil distribuida por grupo estudiantil y grado.

Tendencia de Matriculación por Nivel de Grado			
	2015-16	2016-17	2017-18
9º	212	217	218
10º	194	191	209
11º	189	180	186
12º	87	163	170
Total	682	751	783

Matriculación por Grupo de Estudiantes	
2017-18	
	Porcentaje
Afro Americano	1.9
Asiático	5.1
Filipino	3.4
Hispano o Latino	59.5
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1
Blanco	28.5
Dos o Más Razas	0.1
Estudiantes EL	4.7
Con Desventaja Socioeconómica	54.9
Estudiantes Discapacitados	6.8

## Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básica

Este SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal Básica (Prioridad 1):

- El nivel en el cual los maestros son asignados apropiadamente y acreditados completamente en la materia y para los alumnos a quienes enseñan,
- Los alumnos tienen acceso a materiales instructivos en línea con las normas, y
- Las instalaciones escolares son mantenidas en buen estado.

### Credenciales de Maestros

La escuela recluta y emplea a los maestros con credenciales mejor calificadas disponibles que cumplen con los requisitos para credenciales de acuerdo con las directrices del Estado de California. La tabla muestra la información sobre las credenciales de los maestros en la escuela.

	Estatus de Credenciales de Maestros			
	Escuela			Distrito
	16-17	17-18	18-19	18-19
Con Credenciales Completas	33	15	37	360
Sin Credenciales Completas	0	0	0	0
Trabajando Fuera de Materia	0	0	0	0

Las asignaciones incorrectas se refieren al número de posiciones cubiertas por maestros que no tienen la autorización legal para enseñar ese nivel de grado, materia, grupo estudiantil, etc. Las vacancias de los maestros reflejan el número de posiciones para la cual un empleado singular certificado no ha sido asignado al principio del año para el semestre o el año completo.

Asignaciones Incorrectas/Vacancias			
	16-17	17-18	18-19
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Aprendices del Inglés	0	0	0
Asignaciones Incorrectas de Maestros (otro)	0	0	0
<b>Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Posiciones Vacantes de Maestros	0	0	1

## Materiales de Instrucción (Año Escolar 2018-19)

El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido fija una alta prioridad en asegurar que haya suficientes libros y materiales disponibles para apoyar los programas instructivos de la escuela. El Distrito Escolar Secundario Unido Escondido llevó a cabo una Audiencia Pública en 11 de septiembre del 2018 y determinó, que cada escuela dentro del distrito tiene suficientes libros, materiales instructivos o equipo para el laboratorio de ciencias de buena calidad, de conformidad con el acuerdo Williams versus el Estado de California.

Todos los estudiantes, incluyendo a los aprendices de inglés, reciben sus propios libros, o materiales de instrucción, o ambos, en todas las materias principales y en artes visuales y escénicas, para usar en clase y para llevarlos a casa. Todos los libros y materiales suplementarios son adoptados siguiendo un ciclo desarrollado por el Departamento de Educación de California, haciendo de los libros usados en la escuela lo más actualizados que están disponibles. Los materiales aprobados para su uso por el Estado, son revisados por todos los maestros y un comité de selección compuesto de maestros y administradores hace una recomendación a la Junta Escolar. Todos los materiales recomendados están disponibles en la oficina del distrito para que los padres puedan revisarlos antes de su adopción.

La tabla muestra información recolectada en octubre del 2018 sobre la calidad, vigencia y disponibilidad de los textos y otros materiales instructivos, alineados con las normas, usados en la escuela. Las escuelas también usan una variedad de novelas y otros materiales instructivos en todo el currículo.

Libros Adoptados por el Distrito						
Niveles de Grado	Materia	Editorial	Series	Año de Adopción	¿De la adopción más reciente?	% Con Falta
12th	American Government	Glencoe	US Government: Democracy in Action	2007	Sí	0.0%
9th-12th	AP Calculus	Cengage Learning	Calculus for AP	2017	Sí	0.0%
9th-12th	AP English Language & Composition	Bedford/St. Martin	Language of Composition: Reading, Writing & Rhetoric	2015	Sí	0.0%
9th-12th	AP Statistics	Bedford, Freeman & Worth	Practice of Statistics for the AP Exam	2017	Sí	0.0%
9th-12th	Biology	McDougal Littell	Biology	2008	Sí	0.0%
9th-12th	Chemistry	Holt, Rinehart & Winston	Chemistry by Holt	2008	Sí	0.0%
12th	Economics	McDougal Littell	Economics, Concepts, & Choices	2010	Sí	0.0%
9th-12th	English Language Development	National Geographic	Hampton-Brown Edge Fundamentals & Inside the USA	2010	Sí	0.0%
9th-12th	English Language Development	National Geographic	Hampton-Brown Edge Level A & B	2010	Sí	0.0%
9th-11th	English/Language Arts	McDougal Littell	Language of Literature	2008	Sí	0.0%
9th-12th	English/Language Arts	Multiple	Multiple Novels	N/A	Sí	0.0%
9th-12th	French 1-3	Glencoe	Bon Voyage! French 1-3	2003	Sí	0.0%
9th-12th	Health	Glencoe	Health	2003	Sí	0.0%
9th-12th	Human Anatomy & Physiology	Learning Plus Assoc.	Fundamentals of Anatomy & Physiology	2018	Sí	0.0%
9th-12th	Mathematics	McGraw-Hill	Core Plus Mathematics 1-4	2016	Sí	0.0%
9th-12th	Mathematics	McGraw-Hill	Core Plus Mathematics 1-4	2015	Sí	0.0%
9th-12th	Physics	Glencoe	Physics	2008	Sí	0.0%
9th-12th	Spanish 1-3	Glencoe	Asi se Dice Levels 1-3	2014	Sí	0.0%
9th-12th	Spanish for Spanish Speakers	Glencoe	El Espanol Para Nosotros 1-2	2013	Sí	0.0%
11th	United States History	Prentice Hall	US History: Modern America	2007	Sí	0.0%
10th	World History	Prentice Hall	World History: The Modern World	2007	Sí	0.0%

## Instalaciones Escolares (Año Escolar 2018-19)

La Academia Del Lago– Plantel de Ciencia Aplicada yace en 34 acres y a capacidad total atiende a 800 estudiantes. Los edificios de primera calidad contienen ocho laboratorios de salón con alta tecnología, un centro deportivo y una extensa infraestructura de tecnología.

### Proceso y Horario de Limpieza

La junta directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Todas las escuelas son limpiadas a diario. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina de la escuela o del distrito. El equipo de administración del plantel trabaja diariamente con el personal de conserjes para desarrollar un horario de limpieza que garantice una escuela limpia y segura.

### Mantenimiento y Reparación

Los asuntos de seguridad son la prioridad número uno de Mantenimiento y Operaciones. Los supervisores de mantenimiento del distrito son proactivos y conducen inspecciones en el plantel escolar en forma continua. Reparaciones necesarias para mantener a la escuela en buena reparación y funcionamiento son completadas en un tiempo adecuado. Se utiliza un proceso de orden de trabajo para asegurar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia reciban la más alta prioridad.

Las instalaciones son un gran apoyo para la enseñanza y el aprendizaje mediante sus amplios salones y espacio de recreación. La tabla muestra los resultados de la última inspección a las instalaciones. Los datos fueron colectados en octubre del 2017.

Condiciones de Instalaciones Escolares				
Fecha de la última inspección: 09/26/2018				
Resumen General de la Condición de Instalaciones: Buena				
Artículos Inspeccionados	Estatus del Sistema de Componentes de las Instalaciones			Deficiencia y Acción Remedial Tomada o Planeada
	Buena	Reg.	Pobre	
Sistemas (Fugas de Gas, Mec./Aire y Calefacción, Alcantarillas)	X			Edificio C: Problemas de climatización en el teatro con unidad terminal remota debido a que uno de los dos ventiladores no funciona.
Interior	X			
Limpieza (Limpieza General, Plagas/Infestación)	X			
Eléctrico	X			
Baños/Fuentes	X			
Seguridad (Seguridad contra Incendios, Materiales Peligrosos)	X			
Estructural (Daño Estructural, Techos)	X			
Externo (Pisos, Ventanas, Puertas, Portones, Cercas)			X	Edificio A: La protección contra grafitis de las ventanas se está empañando en algunas áreas, se debe reemplazar por su aspecto. Edificio B: 15: Protección contra grafitis, problemas de empañamiento. Edificio C: Protección contra grafitis, problemas de empañamiento

## Resultados de los Alumnos

### Prioridad Estatal: Desempeño Estudiantil

El SARC provee la siguiente información relevante a la prioridad Estatal: Desempeño Estudiantil (Prioridad 4):

- Evaluaciones estatales (por Ej. Evaluación de California del Sistema de Desempeño y Progreso Estudiantil [CAASPP], lo cual incluye las Evaluaciones del "Smarter Balanced" para los estudiantes en la población general de educación y las Evaluaciones Alternativas de California [CAAs] para artes del lenguaje Inglés/alfabetización [ELA] y matemáticas dadas en grados del tres al ocho y once. Solamente los estudiantes elegibles pueden participar en la administración de CAAs. Artículos CAAs están en línea con las normas alternativas de desempeño, las cuales están entrelazadas con las Normas Estatales Básicas Comunes [CCSS] para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, y
- El porcentaje de estudiantes que ha terminado con éxito los cursos que satisfacen los requisitos para entrada a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California; o secuencias o programas para educación de carreras técnicas

### Evaluación del Desempeño y el Progreso de Estudiantes de California

La Evaluación de Desempeño y Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) incluye evaluaciones computarizadas y con lápiz y papel. Las evaluaciones basadas en computadora son las pruebas Smarter Balanced de Lengua y Literatura en inglés / alfabetización (ELA) y matemáticas, que se administran en los grados tercero a octavo y once. También hay una prueba opcional en español (STS) para lectura / lengua y literatura (RLA).

Se ha desarrollado una nueva evaluación de ciencia basada en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación para las Escuelas Públicas de California (CA NGSS). La Prueba de estándares de California y la Evaluación modificada de California para ciencias ya no se administran. La nueva Prueba de Ciencia de California (CAST) se puso a prueba en la primavera de 2017 y se probó en la práctica durante el año escolar 2017-2018. No se publicarán las puntuaciones de los estudiantes ni los resultados totales hasta que se haya completado y revisado el desarrollo de la prueba. La CAST se administrará operativamente durante el año escolar 2018–19.

El Sistema de evaluación Smarter Balanced utiliza pruebas adaptativas de computadora y tareas de desempeño que permiten a los estudiantes mostrar lo que saben y son capaces de hacer. Los resultados de la evaluación sumativa Smarter Balanced incluyen puntajes de los estudiantes, niveles de logros y descriptores que describen el desempeño. Estos resultados de la evaluación son solo una de las varias herramientas utilizadas para medir el rendimiento académico de un estudiante en ELA / Alfabetización y matemáticas. Los resultados de la evaluación Smarter Balanced se interpretan de manera más apropiada junto con otra información disponible sobre el logro académico de un estudiante, incluidas medidas tales como evaluaciones del distrito, tareas y calificaciones en el aula, pruebas de aula, boletas de calificaciones y comentarios de los maestros.

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o excedieron los estándares estatales en lengua y literatura en inglés / alfabetización (grados 3-8 y 11) y matemáticas (grados 3-8 y 11) en los últimos tres años escolares.

Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California									
Porcentaje de los Estudiantes Cumpliendo o Excediendo las Normas Estatales									
Materia	Escuela			Distrito			Estado		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Inglés Artes del Lenguaje / Alfabetización (grados 3-8 y 11)	85	84	77	64	60	60	48	48	50
Matemáticas (Grados 3-8 y 11)	42	48	41	32	29	29	36	37	38
Ciencias (Grados 5, 8, and 10)	69	--	--	49	--	--	54	--	--

La siguiente tabla muestra información sobre los logros de los estudiantes por grupos de estudiantes de ELA y Matemáticas con todos los grados combinados (grados tres a ocho y once).

Evaluación del Desempeño y Progreso Estudiantil de California							
Grupos de Estudiantes	Matr. Total	Inglés-Artes del Lenguaje			Mat.		
		Número Evaluado	Porcentaje Evaluado	% Cumpliendo o Logrando las Normas CA	Número Evaluado	Porcentaje Evaluado	% Cumpliendo o Logrando las Normas CA
Todos los Estudiantes	184	184	100.00	77.17	184	100.00	40.76
Masculino	95	95	100.00	78.95	95	100.00	46.32
Femenino	89	89	100.00	75.28	89	100.00	34.83
Hispano o Latino	95	95	100.00	69.47	95	100.00	28.42
Blanco	66	66	100.00	84.85	66	100.00	53.03
Con Desventaja Socioeconómica	84	84	100.00	76.19	84	100.00	29.76
Aprendices del Inglés	18	18	100.00	27.78	18	100.00	0
Estudiantes Discapacitados	16	16	100.00	56.25	16	100.00	18.75

Nota: Los resultados de los exámenes ELA y Matemáticas incluyen la Evaluación Sumativa Smarter Balanced y la Evaluación Alternativa de California. El "porcentaje alcanzado o superado" se calcula tomando el número total de estudiantes que cumplieron o superaron el estándar en la Evaluación sumativa Smarter Balanced más el número total de estudiantes que cumplieron el estándar en las CAA dividido por el número total de estudiantes que participaron en ambas evaluaciones.

Los guiones dobles (-) aparecen en la tabla cuando el número de estudiantes es de diez o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es demasiado pequeño para la precisión estadística o para proteger la privacidad de los estudiantes.

Nota: El número de estudiantes evaluados incluye a todos los estudiantes que participaron en la prueba, ya sea que hayan recibido una calificación o no; sin embargo, el número de alumnos evaluados no es el número que se utilizó para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes de nivel de rendimiento se calculan utilizando solo a los estudiantes que recibieron puntajes.

## Finalización de Curso UC/CSU

Los estudiantes en la Academia Del Lago – Plantel de Ciencias aplicada son animados a tomar cursos preparativos para la Universidad de California/ la Universidad Estatal de California (UC/CSU) si planean asistir a una universidad de cuatro años. Todos los estudiantes deben pasar cada curso con una calificación no menor a C. La tabla muestra la proporción de cursos UC/CSU requeridos que han sido satisfactoriamente tomados y completados, en relación al número de matrículas en los cursos (suma del total de matrículas en todas las clases).

Matriculación en Cursos UC/CSU	
	Porcentaje
Estudiantes Matriculados en Cursos Requeridos para Admisión (2017-18)	100.00%
Graduados que Completaron Todos los Cursos Requeridos para Admisión UC/CSU (2016-17)	86.08%

\* Cuenta Duplicada (un estudiante puede estar matriculado en diversos cursos)

## Programa de Educación de Carreras Técnicas (CTE) (Año Escolar 2017-18)

La Academia Del Lago está diseñada alrededor de un programa académico básico y secuencia de cursos que involucran a los estudiantes en experiencias de aprendizaje para estar preparados para cumplir las normas de la universidad y sus carreras.

Todos los estudiantes en grados 9-11, participan en Proyectos Interdisciplinarios, experiencias de Internados Junior y Presentaciones de Aprendizaje que sirven para demostrar los hábitos que reflejan las Normas Estatales de California.

Cuatro metas de la ADL generales que tienen la intención de traer relevancia universitaria y de Carrera a los estudiantes de la secundaria son:

- (1) Traer relevancia al currículo diario en todas las materias e interacción con texto auténtico.
- (2) Desarrollar hábitos de trabajo mediante Proyectos Interdisciplinarios estructurados, Internados Junior y Presentaciones de Aprendizaje.
- (3) Promover exposición universitaria y de carrera mediante una variedad de cursos de trabajo y experiencias académicas.
- (4) Expandir las redes sociales de los estudiantes y el acceso a oportunidades.

Para información adicional sobre preparación para carreras o cursos CTE mediante el Distrito Escolar Secundario Escondido, por favor comuníquense con Sharon von Maier, Directora de la Preparación Universitaria y de Carreras llamando al (760) 737-8001.

Esta tabla muestra información sobre la participación en los programas del Centro de Educación de Carreras Técnicas (CTE).

### Matriculación y Finalización de Programas de Educación/ Carrera Técnica (CTE) (Acta de Educación Técnica y Vocacional Carl Perkins)

Pregunta	Respuesta
¿Cuántos alumnos de la escuela participan en CTE?	310
¿Qué porcentaje de los alumnos de la escuela completó el programa CTE y ganó un diploma de escuela secundaria?	92.9%
¿Qué porcentaje de los cursos CTE de la escuela son articulados o tienen secuencia entre la escuela y las instituciones postsecundarias de educación?	100.0%

## Prioridad Estatal: Otros Logros de los Alumnos

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre Otro Logro de los Alumnos:

- Resultados de los alumnos en educación física.

## Aptitud Física (Año Escolar 2017-18)

En la primavera de cada año, el estado requiere que la escuela administre un examen de aptitud física a todos los estudiantes en noveno grado. El examen de aptitud física es una evaluación estandarizada que mide la habilidad de cada estudiante de llevar a cabo asignaciones físicas en seis áreas mayores. La tabla muestra, por nivel de grado, el porcentaje de estudiantes que cumplieron con las normas de aptitud física (alcanzando la "zona de aptitud física saludable" en todas las seis normas de aptitud física) para el periodo de evaluaciones más reciente. Información detallada sobre este examen, puede ser encontrada en el sitio web del CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/>.

### Porcentaje de Estudiantes en Zona de Buena Aptitud Física

2017-18

Nivel de Grado	Cuatro de Seis Normas	Cinco de Seis Normas	Seis de Seis Normas
9	6.0%	30.4%	53.5%

*\*Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.*

## Participación

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre la Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Los esfuerzos que el distrito escolar hace para buscar el aporte de los padres al tomar decisiones para el distrito escolar y para cada plantel escolar.

## Participación de los Padres (Año Escolar 2018-19)

La Academia Del Lago trabaja en colaboración con los estudiantes, sus familias y la oficina del DESEU para crear numerosas oportunidades para la participación universitaria.

En el otoño del 2017, la ADL empleó un Enlace de Padres Bilingüe de medio tiempo para trabajar junto a los padres construyendo relaciones y proveyendo oportunidades para hacer aportes sobre una variedad de experiencias extracurriculares e instructivas.

La participación de los padres en la ADL incluyen, participación en la Fundación de la ADL, participación en el Consejo Local, el desarrollo de un Comité de Padres Título 1, la creación de un Comité Asesor de Aprendices del Inglés, reuniones "Connect" con el Director en inglés y español, y participación de voluntarios en las Universidades de Padres sobre un gran número de temas universitarios y de carrera.

Los padres también pueden tener acceso a información académica mediante el Sistema de Información Estudiantil y mediante la interacción frecuente del Decano Académico de la Escuela y la oficina de Consejería y Dirección.

## Prioridad Estatal: Participación de Estudiantes

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre Participación de los Estudiantes (Prioridad 5):

- Tasa de graduación de escuelas secundaria

## Tasas de Graduación y Abandonos

Los estudiantes de Del Lago participan en un currículo enfocado en donde el contenido y el trabajo escolar son integrados. Los estudiantes trabajan juntos en pueblos con equipos de maestros responsables de los mismos 110 estudiantes. Como resultados, los estudiantes son bien conocidos como académicos e individuos por sus maestros, compañeros y los empleados. Este planteamiento comunitario es la fundación de nuestra intervención y plan contra abandonos escolares. Asesoría después de la escuela y los sábados con la facultad y tutores universitarios provee apoyo académico adicional. Los estudiantes participan en un periodo de asesoría de grados múltiples cada semana y mantienen al mismo maestro consejero en el transcurso de sus años en la escuela secundaria.

La tabla muestra las tasas de abandono y graduación para el periodo de tres años más reciente. Los datos del año escolar 2016-17 fueron los más recientes para el tiempo de publicación. Nota: La tasa de graduación del Centro Nacional para Estadísticas de Educación es provista en la tabla.

	Tasa de Graduación y Abandonos					
	Abandonos			Graduación		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Escuela	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	98.8%	98.1%
Distrito	7.2%	5.3%	4.7%	85.5%	88.4%	87.6%
Estado	10.7%	9.7%	9.1%	82.3%	83.8%	82.7%

## Finalización de Requisitos para Graduación de la Escuela Secundaria

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes que formaron parte de la más reciente clase de graduación de la escuela para la cual CDE tiene datos disponibles y cumplió con todos los requisitos estatales y locales de graduación para completar el grado doce para cada grupo de estudiantes. Los datos del año escolar 2016-17 fueron los más recientes disponibles en el momento de la publicación.

	Finalización de Requisitos para Graduación de la Escuela Secundaria		
	Escuela	Distrito	Estado
Todos los Estudiantes	96.9%	86.9%	88.7%
Afro Americano/Negro	100%	82%	82.2%
Asiático	100%	90.7%	94.9%
Filipino	100%	91.1%	93.5%
Hispano o Latino	96.3%	82.6%	86.5%
Blanco	97.5%	95.1%	92.1%
Aprendices del Inglés	50%	40.8%	56.7%
Con Desventaja Socioeconómica	99%	85.7%	88.6%
Estudiantes Discapacitados	90%	67.3%	67.1%

## Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC provee la siguiente información relevante a la Prioridad Estatal sobre el Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión de alumnos;
- Tasas de expulsión de alumnos; y
- Otras medidas locales en el área de seguridad.

## Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje

El personal de Del Lago ha identificado cinco compromisos o "pilares" que creemos son esenciales para crear una cultura de logro aquí en Del Lago. Los pilares incluyen:

- Bienvenidos
- No Hagas Daño
- Escoge Palabras
- Nunca es Tarde para Aprender
- Sé el Mejor

Los pilares no proveen una pauta para enseñar de forma proactiva y con intensidad a los estudiantes las habilidades que necesitan para ser ciudadanos responsables, respetuosos, éticos y compasivos del mundo. Los estudiantes y el personal escolar trabajarán juntos para obtener un entendimiento profundo de los pilares en el transcurso del año escolar.

La tabla muestra el porcentaje de estudiantes suspendidos y expulsados en la escuela, en el distrito y en todo el estado. Las expulsiones ocurren solamente cuando todas las otras alternativas han sido agotadas.

	Suspensiones y Expulsiones					
	Suspensiones			Expulsiones		
	15-16	16-17	17-18	15-16	16-17	17-18
Escuela	4.76	4.32	0.63	0.29	0.13	0.38
Distrito	5.01	3.61	3.39	0.26	0.27	0.28
Estado	3.65	3.65	3.51	0.09	0.09	0.08

## Plan de Seguridad Escolar (Año Escolar 2018-19)

Las instalaciones de primera calidad han sido diseñadas intencionalmente para crear un ambiente seguro. La administración escolar trabaja con los departamentos de policía, bomberos y las agencias públicas de Escondido para revisar y asegurarse que el plan de seguridad de la escuela está vigente y es efectivo. Los estudiantes, los empleados y los padres trabajan juntos para crear un ambiente emocional y social en el plantel. La cultura escolar se origina de estudiantes educados intencionalmente bajo cinco acuerdos: Bienvenido, No Hagas Daño, Escoge Palabras, Nunca es Tarde para Aprender y Sé lo Mejor. Acordados en unidad con nuestra comunidad escolar, estos "Pilares" proveen una fundación sólida para discutir cómo nuestra comunidad trabaja y vive junta. Un ambiente físico seguro y una cultura escolar sana crean una escuela segura y con un planteamiento sobre seguridad responsable.

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado por última vez y actualizado en septiembre del 2018 por el Consejo Local de la ADL y aprobado por la Junta Directiva del DESEU en noviembre del 2018. Todas las revisiones fueron comunicadas con el personal certificado y clasificado. Los procedimientos de seguridad, incluyendo los elementos en el Plan de Manejo de Respuesta a Crisis de Emergencia, son revisados con el personal de la escuela y el distrito durante el año escolar en diversas oportunidades de entrenamiento y simulacros de emergencia.

## Otra Información del SARC

La información en esta sección tiene que estar en el SARC, pero no está incluida en las prioridades estatales para el LCFF.

## Liderazgo Escolar

La Directora Ruth Hellams ha dirigido la escuela desde julio del 2017. El liderazgo de la Academia Del Lago – Plantel de Ciencia Aplicada es una responsabilidad compartida entre la administración del distrito, el liderazgo del plantel, el personal del plantel, los estudiantes y sus familias. El énfasis del distrito está en un currículo básico bien balanceado y riguroso para todos los niveles de grado 9-12.

## Capacitación del Personal

El aprendizaje profesional está continuo y está diseñado con una variedad de modelos. Además de los dos días designados para el aprendizaje profesional en todo el distrito, las escuelas utilizan reuniones de personal y días modificados semanalmente para enfocarse en las necesidades de aprendizaje de la escuela en referencia a los resultados de las evaluaciones de los estudiantes y las opiniones de los maestros.

Los días de desarrollo del personal incluyeron talleres centrados en:

- Capacitación y prácticas restaurativas de intervenciones de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)
- Entrenamiento de seguridad escolar: correr, esconder, pelear
- Iniciativa de "Fresh Start"
- Comunidad de aprendizaje profesional: Formación de maestros y liderazgo.
- Prevención del suicidio / Prevención de drogas
- Apoyo para el comportamiento del estudiante
- Protocolos de emergencias.
- Centrarse en la enseñanza de la escritura.

## Tamaño de Clase

La tabla indica el tamaño promedio de clases por grado o materia y también el número de salones que caen en cada categoría de tamaño.

Distribución de Tamaño de Clase												
Tamaño Promedio de Clase	Salones con:											
	1-20 Est.			21-32 Est.			33+ Est.					
	16	17	18	16	17	18	16	17	18	16	17	18
Por Materia												
Inglés	33	33	34	1	-	-	6	9	4	14	14	19
Mat.	32	33	33	1	-	2	8	12	8	12	10	14
Ciencias	32	24	25	-	12	10	9	8	4	12	8	12
Ciencias Sociales	31	32	33	1	-	-	6	10	5	8	8	13

## Personal de Orientación y Apoyo (Año Escolar 2017-18)

La Meta de la Academia Del Lago– Plantel de Ciencia Aplicado es asistir a los estudiantes con su desarrollo personal y social y también con su éxito académico. La escuela da atención especial a los estudiantes que experimentan desafíos de rendimiento, tienen dificultad lidiando con preocupaciones personales y/o familiares, desafíos tomando decisiones o lidiando con presión de compañeros.

La proporción de consejero académico por alumno es 1:392. La tabla enlista el personal de servicios de apoyo disponible para los estudiantes de la escuela. Una Equivalencia de Tiempo Completo (FTE) iguala a un miembro del personal trabajando una jornada completa; un FTE también puede representar a dos miembros del personal trabajando media jornada cada uno. Nota: La enfermera de Del Lago es una empleada del distrito de tiempo completo quien es utilizada en las Escuelas Del Lago y en la Secundaria Valley (la escuela secundaria de continuación del distrito).

Personal de Orientación y Servicios de Apoyo		
	No. de Empleados	Equivalente a Tiempo Completo
Auxiliar Bilingüe/Enlace Comunitario	1	0.6
College and Career Clerk	1	1.0
Consejero	2	1.5
Enfermera	1	0.75
Trabajador Social	1	1.0

## Clases de Asignación Avanzada (Año Escolar 2017-18)

La Academia Del Lago– Plantel de Ciencia Aplicado ofrece Artes del Lenguaje Inglés de Asignación Avanzada, Estadísticas de Asignación Avanzada, y Cálculos AB/BC de Asignación Avanzada para los estudiantes. Los estudiantes del onceavo y doceavo grado que logran una calificación de tres, cuatro y cinco en los exámenes finales califican para crédito universitario en la mayoría de universidades de la nación.

Clases de Asignación Avanzada	
	# de Cursos
Inglés	5
Mat.	5
Totales	10
Porcentaje de Estudiantes en Cursos AP	21.5%

## Acceso Adicional al Internet/Bibliotecas Públicas

La sucursal principal de la Biblioteca Pública de Escondido provee acceso gratuito a Internet para todos los miembros de la comunidad, incluyendo a los estudiantes del Distrito Escolar Secundario Unido Escondido. El YMCA de Escondido ofrece uso de sus computadoras para todos los estudiantes que tengan una tarjeta del "Teen Center". Las tarjetas son gratuitas para los estudiantes. La sucursal de Baker y Mitchell del Club de Niños y Niñas de Escondido también tienen centros de tecnología disponible para sus miembros. La cuota de membresía anual es \$60.

## Fuentes de Ingreso del Distrito (Año Fiscal 2017-18)

Para el año escolar 2017-18, el distrito recibió asistencia federal y estatal para los programas categóricos, de educación especial y de apoyo, incluyendo:

- Comunidad de Aprendizaje 21st Century
- Educación para Adultos
- Educación Vocacional Ag
- Trabajos de Energía Limpia en California
- Educación Técnica y de Carrera Carl D. Perkins
- Normas Básicas Comunes
- Lotería
- Mantenimiento Rutinario Restringido
- Educación Especial
- Educación Especial Idea
- Servicios de Salud Mental Educación Especial
- Educación Especial "Workability"
- Título I
- Título II
- Título III

## Gastos del Distrito (Año Fiscal 2016-17)

Al momento de la publicación de este informe, los datos financieros y de comparación de salario más recientes provistos por el Estado de California correspondían al año escolar 2016-17. La tabla de Gastos por Alumnos ofrece una comparación de los fondos por alumno de una escuela provenientes de fuentes no restringidas, con otras escuelas en el distrito a lo largo del estado.

El Departamento de Educación de California emitió una guía para el distrito en agosto de 2018 sobre cómo calcular los gastos por alumno a nivel escolar que se informarán en el año fiscal 2018-19.

Para información detallada sobre los gastos escolares para todos los distritos en California, vean el sitio web sobre los Gastos Actuales de Educación y Gastos por Estudiantes del CDE en <http://www.cde.ca.gov/dos/cd/e/>. Para más información sobre los salarios de maestros para todos los distritos en California, vean el sitio web del CDE titulado Beneficios y Salarios Certificados en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. Para encontrar gastos y salarios para un distrito específico, vean el sitio web de Ed-Data en: <http://www.ed-data.org>.

Gastos por Alumno	
Escuela	
Total de Gastos por Alumno	\$7,900
De Fuentes Suplementarias/Restringidas	\$525
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$7,375
Distrito	
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$9,063
Porcentaje de Variación entre la Esc. y el Distrito	-18.6%
Estado	
De Fuentes Básicas/No Restringidas	\$7,125
Porcentaje de Variación entre la Esc. y el Estado	3.5%

## Salarios de los Maestros de la Escuela (Año Fiscal 2016-17)

La tabla ilustra el promedio salarial de maestros en la escuela y lo compara con los salarios de otros maestros a nivel del distrito y del estado.

Salarios Promedio de Maestro	
Escuela y Distrito	
Escuela	\$68,741
Distrito	\$77,991
Porcentaje de Variación	-11.9%
Escuela y Estado	
Todos los Distritos Escolares Secundarios	\$85,815
Porcentaje de Variación	-19.9%

## Salarios de Maestros y Administradores (Año Fiscal 2016-17)

La tabla muestra los salarios del distrito para maestros, directores y superintendentes, y compara estas cifras con los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. La tabla también muestra los salarios administrativos y de maestros como un porcentaje del presupuesto del distrito, y compara estas cifras con los promedios estatales para distritos del mismo tipo y tamaño. Información detallada sobre salarios puede ser encontrada en el sitio web del CDE.

Información de Salario Promedio Maestros-Director-Superintendente 2016-17		
	Distrito	Estado
Maestros Principiantes	\$48,107	\$50,747
Maestros en el Nivel Medio	\$75,777	\$86,127
Maestros en el Nivel Más Alto	\$103,250	\$106,915
Directores de Escuelas Primarias	-	-
Directores de Esc. Intermedia	-	\$136,636
Directores de Secundaria	\$140,979	\$150,286
Superintendente	\$230,661	\$238,058
Salarios como Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	30.0%	34.0%
Salarios Administrativos	6.0%	5.0%