

# Respuesta del Superintendente a las Preguntas del Comité de Asesoría de Padres de LCAP DELAC

## ***¿Cuánto impacto tienen los impuestos de propiedad en las escuelas?***

La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF por sus siglas en inglés) establece la cantidad de ingresos que reciben los distritos escolares, compensado por impuestos de propiedades locales. Los fondos son definidos en el LCFF, y nuestra cubeta de fondos es completamente llenado por el estándar establecido por el estado sin importar la cantidad recibida por los impuestos de propiedad local. Si nuestros impuestos de propiedad local son más altos de la base que adopto el estado, recibiríamos el exceso (también conocida como Apoyo Básico). Si caemos debajo de esa base adoptada por el estado, entonces el estado da la diferencia y da fondos al distrito hasta que la cubeta este completamente llena (también conocido como el LCFF). Como ejemplo, si recibimos \$15 millones en impuestos de propiedad locales y la cantidad de fondos indicada por el LCFF es de \$25 millones, entonces recibiríamos los \$25 millones adoptados por el estándar a nivel estatal y puesto en pie por el LCFF.

## ***Estudiantes a veces toman decisiones incorrectas. ¿Existe un plan para ayudarlos, no académicamente, más bien de manera más personalizada? (Comportamiento, familia, terapia, etc.)***

Sí, nuestro Plan Local de Control y Contabilidad (LCAP por sus siglas en inglés) ofrece tanto apoyo académico como socio-emocional para estudiantes. Además de un consejero adicional en cada preparatoria, el LCAP incluye apoyo para los trabajadores sociales, internos con los trabajadores sociales, y una variedad de apoyos conocidos como Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS por sus siglas en inglés). También tenemos asociaciones con organizaciones en la comunidad que participan en este trabajo. En esta manera alineamos todos los recursos disponibles para mejor apoyar las necesidades de nuestros estudiantes.

## ***¿Cómo pueden ayudar a organizar más apoyo para los padres en la mesa directiva de DELAC?***

*Se entrenarán los padres de DELAC en su idioma de hogar para poder apoyar a cada miembro a poder llevar a cabo sus responsabilidades y deberes asignados. Para asegurar que las voces de los padres de DELAC realmente sean escuchadas, la especialista de aprendices de inglés preparará un reporte para la Mesa de EUHSD después de cada junta de DELAC, de tal manera que podrán responder formalmente a cualquier preguntas o pendientes si es necesario y la Mesa Directiva de DELAC reciba todo el apoyo que necesite.*

## ***¿Cómo se puede solucionar el mejor desempeño en reclasificación (de aprendices de inglés)?***

*Para mejorar el porcentaje de Reclasificación en EUHSD, tenemos apoyos en pie para nuestros nuevos aprendices de inglés, al igual que para nuestros aprendices de inglés de largo término y estudiantes en peligro de ser aprendices de inglés de largo término. Nuestros nuevos estudiantes reciben clases de Desarrollo del Idioma Inglés además de clases principales de contenido en un área Inmersión de Inglés Estructurada. Estos cursos se enseñan principalmente en Inglés y con un plan de estudios y presentaciones diseñadas para estudiantes que están aprendiendo inglés.*

*Una vez que estudiantes salen de nuestro programa para nuevos aprendices de inglés, reciben Desarrollo del Idioma Inglés designado en sus cursos de Inglés, al igual que instrucción de idioma en sus clases de contenido principal. Reconociendo que el tiempo que se toma para que un estudiante hable inglés con fluidez puede variar, nuestra meta es de Reclasificar a nuestros estudiantes aprendices de inglés lo mas pronto posible mientras que proveemos el apoyo de idioma que necesitan por el tiempo que sea necesario.*

## ***¿Qué está pasando con el nuevo personal, tal como los trabajadores sociales y consejeros que fueron implementados este año?***

Nuestros trabajadores sociales y consejeros fueron incrementados hace dos años por medio del proceso LCAP. Durante este tiempo, hemos incrementado el número de contactos con estudiantes y padres en cada uno de nuestros sitios escolares. La métrica para este año aún está siendo calculada y será reportada en la métrica de LCAP bajo Meta 3: Apoyos para Estudiantes.