

# Comité Consultivo de Padres Para el LCAP 18-19



Distrito Unificado de Escuelas Secundarias de Escondido  
17 de octubre de 2017  
De 6 a 8 p.m.

Superintendente Steve Boyle

Bienvenidos...



y gracias por estar aquí!

¡Por favor, disfrute de la cena!



Comenzaremos la presentación a las 6:35 p.m.

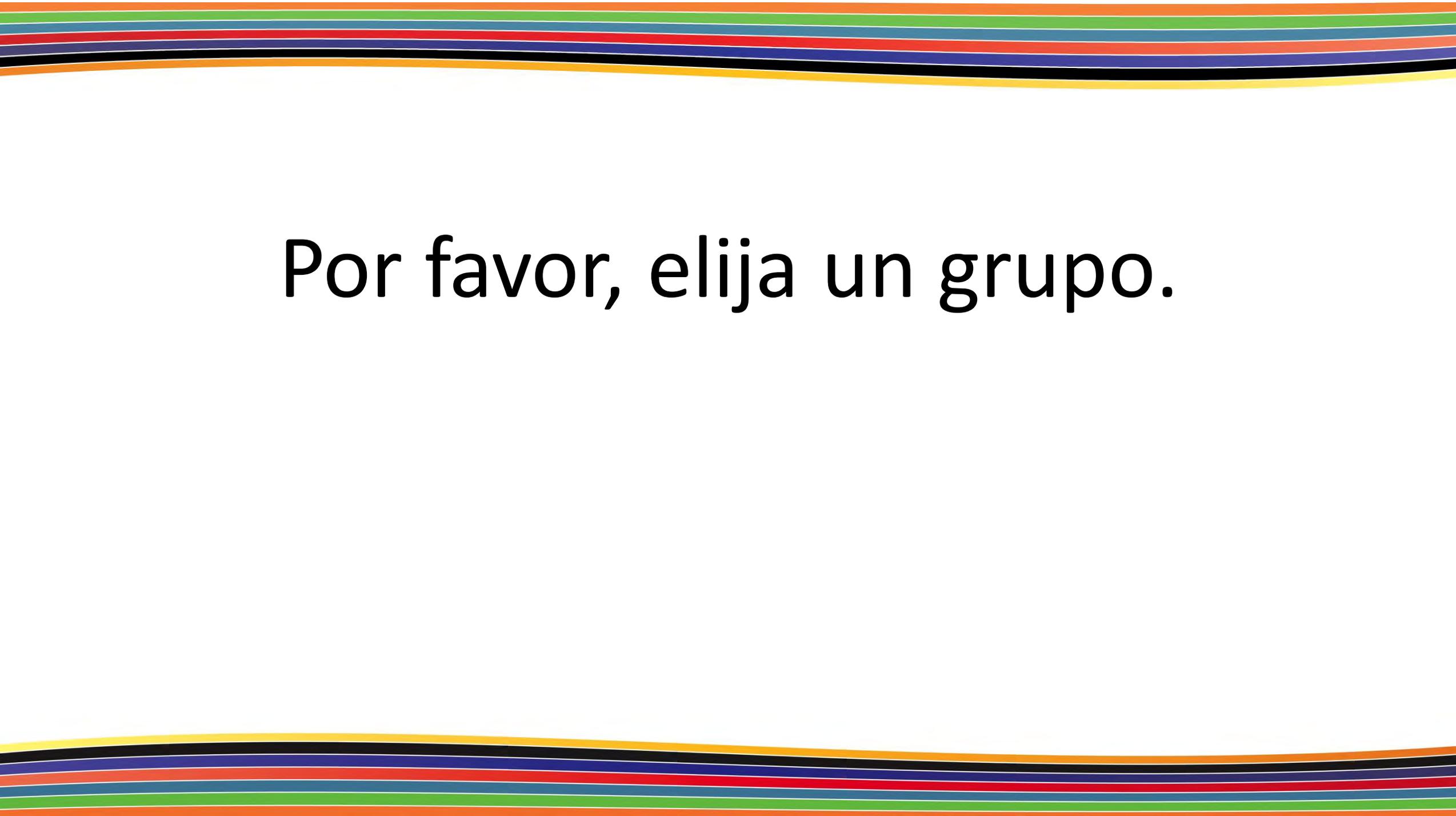


# Propósito del Comité Consultivo de Padres para LCAP

- Construir un conocimiento compartido de los requisitos de la LCFF y del LCAP
  - Proporcionar comentarios sobre la encuesta
- Repasar los datos de los estudiantes y sus necesidades
- Proporcionar aportaciones sobre los objetivos, acciones y servicios para LCAP
- Seguir enfocándose en el logro estudiantil
- Repasar y comentar sobre el LCAP antes de la aprobación del Consejo Escolar

# Normas

- Respetar las opiniones de los demás
- Aceptar estar en desacuerdo a veces
- Ayudar a los demás a dar sus opiniones
- Ser breve / conciso



Por favor, elija un grupo.

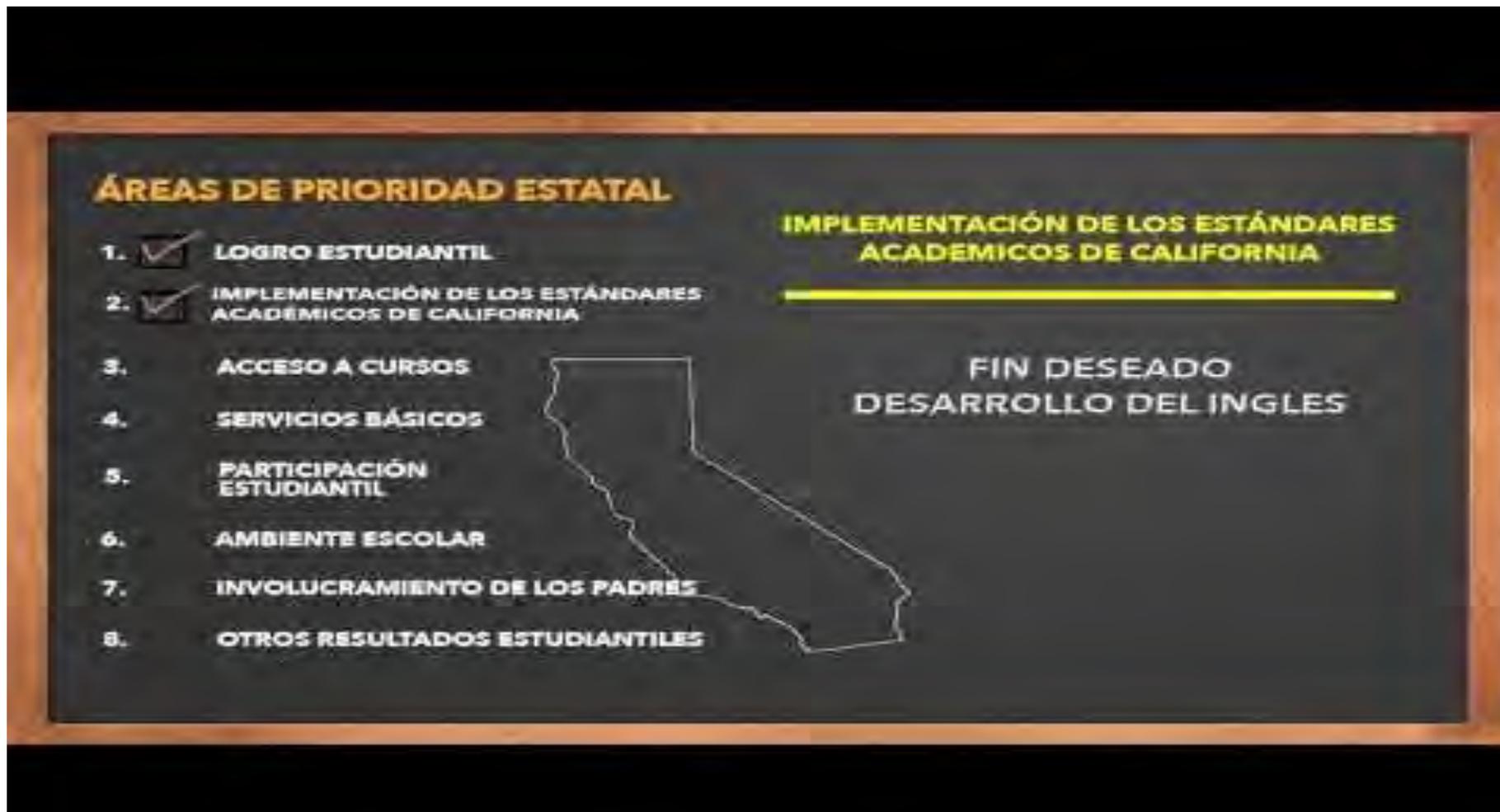


# Vídeo LCFF

Si lo desea, usted puede usar el cuaderno en su bolso para tomar notas sobre el video.

Después de que el video termine, favor de compartir un punto culminante del video con un compañero.

Vídeo ...



**ÁREAS DE PRIORIDAD ESTATAL**

1.  LOGRO ESTUDIANTIL
2.  IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS DE CALIFORNIA
3. ACCESO A CURSOS
4. SERVICIOS BÁSICOS
5. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
6. AMBIENTE ESCOLAR
7. INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES
8. OTROS RESULTADOS ESTUDIANTILES

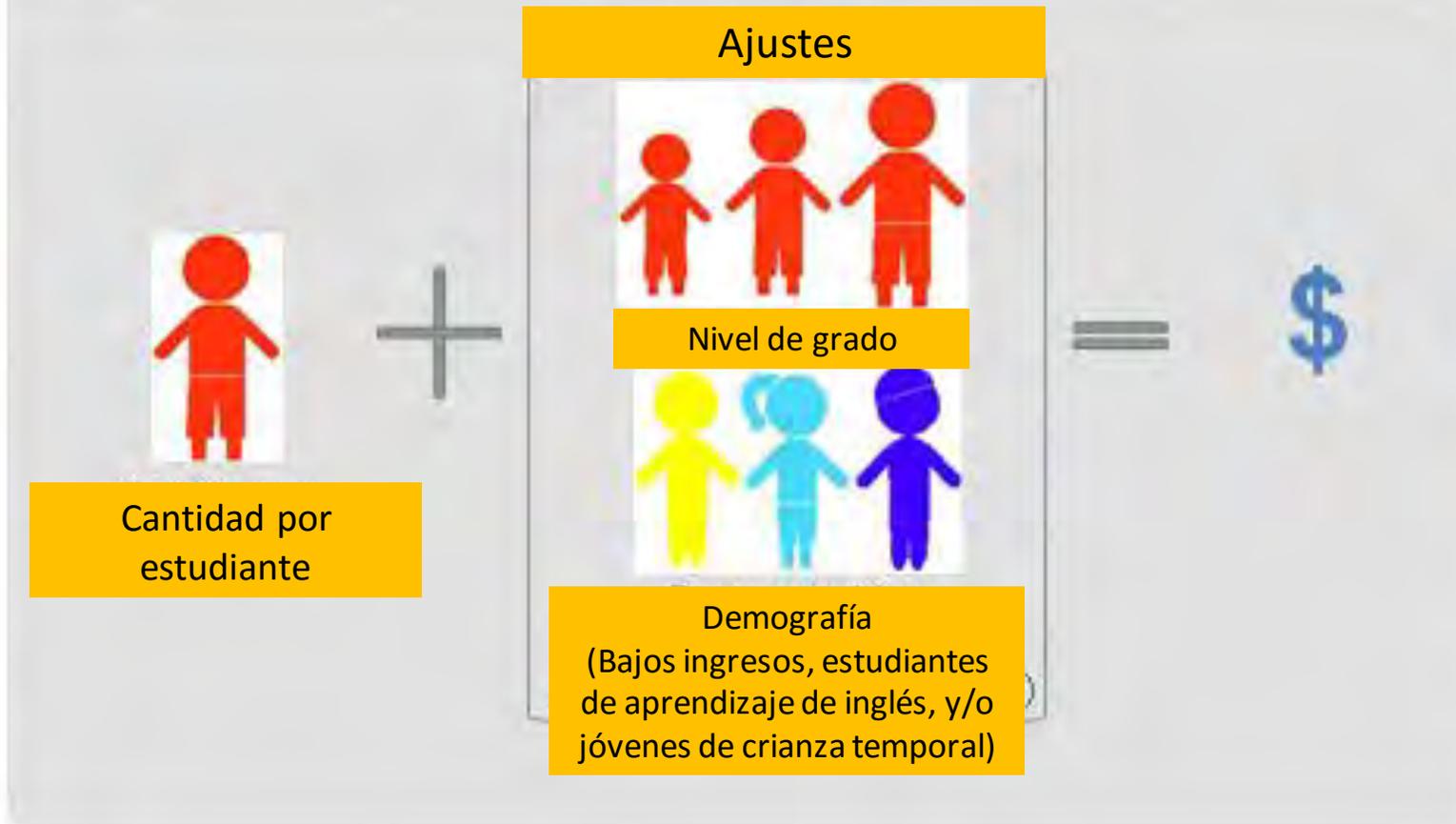
**IMPLEMENTACIÓN DE LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS DE CALIFORNIA**

---

FIN DESEADO  
DESARROLLO DEL INGLÉS



# LCFF- Fórmula de Financiación de Control Local



# EUHSD LCFF

## **17-18 Aumento de fondos**

- Subvención - \$1,098,772
- S/C - \$428,410
- CTE - \$150,000

## **Fondos totales del distrito**

- Subvención - \$61,467,848
- S/C – 12,258,433
- CTE - \$1,153,000
- Total - \$74,879,281

S/C- Subvención suplementaria/de concentración

CTE- Educación Profesional y Técnica

# Plan de Control Local y Responsabilidad (LCAP):

Proporciona detalles sobre las **acciones de los distritos para apoyar los resultados** de los estudiantes.

Define los **objetivos y resultados** basados en las necesidades apoyados en datos

Forman un **presupuestos para apoyar** los objetivos y las acciones

Incluye un **proceso para monitorear** y comunicar el progreso



# Grupos de Estudiantes

# 8 Prioridades Estatales





## Condiciones de Aprendizaje

Servicios básicos  
Implementación de los estándares estatales  
Acceso al curso



## Resultados de los Estudiantes

Rendimiento estudiantil  
Otros resultados estudiantiles



## Participación

Participación estudiantil  
Ambiente escolar  
Participación de los padres de familia



# Condiciones de Aprendizaje



Servicios básicos



Implementación de los estándares estatales



Acceso al curso

# Resultados de los Estudiantes



Rendimiento  
estudiantil



Otros resultados  
estudiantiles

# Participación



Participación  
estudiantil



Participación de los  
padres de familia



Ambiente escolar

# Adoptando y Actualizando el LCAP



Consulta con:

- Maestros
- Directores
- Personal escolar
- Alumnos
- Unidades locales de negociación

Se le presenta para su revisión y comentario al:

- Comité consultivo de padres
- Comité consultivo de padres de estudiantes aprendiendo inglés EL
- Superintendente que debe responder por escrito a los comentarios recibidos

Oportunidad para la participación pública:

- Aviso para presentar comentarios por escrito
- Audiencia pública
- El superintendente debe responder por escrito a los comentarios recibidos

Adopción del plan:

- Adoptado simultáneamente con el presupuesto del LEA
- Presentado al COE para su aprobación
- Publicado en el sitio web del distrito
- La Oficina de Educación del Condado COE publica el LCAP para cada distrito / escuela con un enlace al LCAP

# Objetivos

Objetivos sobre cuestiones fundamentales que un distrito debe analizar.

- Proporcionan la dirección de cómo alcanzar una visión más amplia y abstracta – “¿Hacia dónde vamos?”
- Los objetivos son fijados por el consejo escolar y su liderazgo basados en data y necesidades identificadas.



# Acciones y Servicios: ¿Cómo llegaremos?

Así es “cómo” el Distrito logrará los resultados deseados para los estudiantes, incluyendo los gastos.

Se relacionan con la entrega de enseñanza (instrucción), la administración, las instalaciones, los servicios de apoyo estudiantil, etc.

Las acciones y los servicios deben ser seleccionados basándose en la probabilidad de que apoyen los resultados deseados para los estudiantes.

¿Qué será nuevo o mejorado para los estudiantes?.

# Grupos de mesas

- Por favor, lea su objetivo y acciones y servicios asignados.
- Como grupo de mesa, discutir de lo que su objetivo esta dirigiendo y los ejemplos de acciones y servicios que está proporcionando.
- Elija una imagen que represente su comprensión del LCAP hasta el momento y lo que significa para nuestros estudiantes.
- Comparta la razon por la cual elijio su imagen con su compañero.

# Objetivo 1: Rendimiento Académico

Mantener expectativas altas para mejorar el rendimiento académico en los estándares estatales para que todos los estudiantes que se gradúen del Distrito Unificado de Escuelas Secundarias de Escondido estén preparados para la universidad y una carrera.

- Enfoque en la instrucción
- Alineación con el currículo
- Clasificación de tecnología
- Minutos de instrucción
- Número reducido de estudiantes en clases de ELD y SE
- Asistente de Instrucción Bilingüe
- Intervención en matemáticas y lectura



# Objetivo 2: Instrucción y Liderazgo Efectivo

Proporcionar un personal docente altamente calificado, bien informado, atento y comprometido que colabore positivamente para apoyar y afectar la instrucción y el aprendizaje.

- Maestros de alta calidad
- Tiempo para aprendizaje profesional comunitario
- Apoyo para estudiantes EL
- Especialistas y entrenadores en contenido
- Oportunidades para aprendizaje profesional



# Objetivo 3: Apoyo a los Estudiantes

Para preparar a los estudiantes para graduarse de la escuela secundaria preparados para la universidad y una carrera, se necesita proporcionar apoyo sistémico enfocados en el desarrollo académico, profesional y personal / social.

- Programas para el 9.º año
- Oportunidades para acelerar y recuperar créditos
- Apoyo socio / emocional
- Servicios universitarios y profesionales
- AVID
- Apoyo e intervención sistémico
  - Tutores
- Monitoreo de asistencia
- Monitoreo y apoyo para estudiantes EL



# Objetivo 4: Padres Comprometidos

Promover, fomentar y desarrollar las conexiones con los padres por medio de comunicación y asociaciones fuertes y efectivas, así como oportunidades para aportación compartida.

- Planes para la participación de padres de familia
- Comité Consultivo de Padres para el LCAP



# Objetivo 5: Ambientes Seguros y Respetuosos



- Fomentar ambientes respetuosos, colaborativos, seguros y protegidos que apoyen la enseñanza y el aprendizaje.
  - Apoyo para estudiantes de alto riesgo
  - Planteles seguros y protegidos



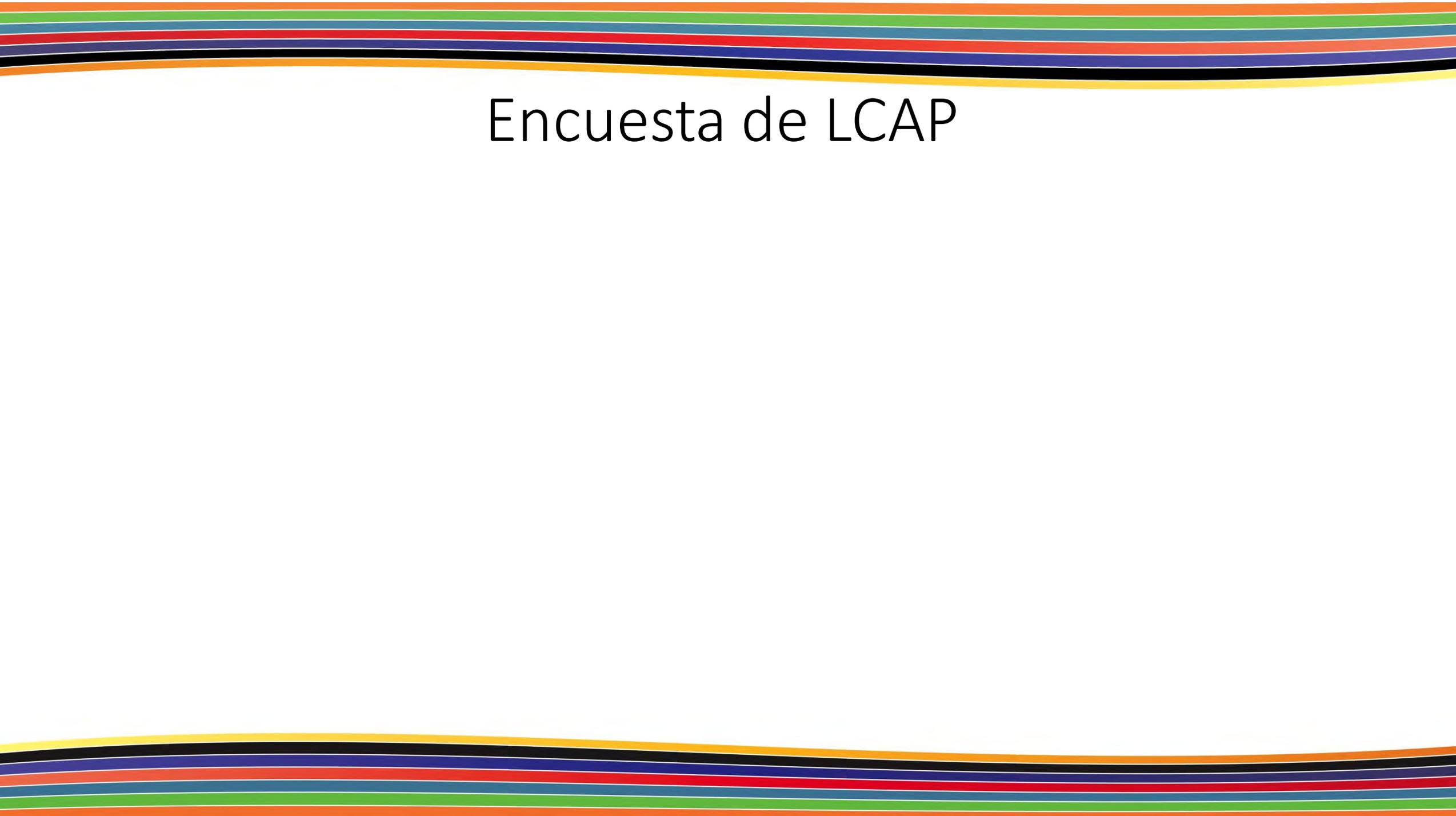
# Actividad

Por favor, ponerse de pie y encuentre personas de cada meta.

Pídales que expliquen el área de enfoque para la meta y compartan una acción y un servicio de esa meta.

Anote la Acción y el Servicio en su mesa.





# Encuesta de LCAP

# Clausura...

- Nuestra próxima reunión será - 20 de febrero de 2018
- Calendario de reuniones de asesoramiento LCAP

¡Use la tarjeta de índice como su boleto al salir!

¿Qué preguntas tiene usted?

O

¿En qué tema le gustaría más información?

(Por favor escriba el nombre/y escuela.)

¡Muchas gracias!



